

22

உடல்தோற்று

ஒம் கடவுள் துனை.

அஷ்டோத்திர திருக்குறள் பேரதினி

(முதலாவது அத்தியாயம்.)

இஃது

விசேஷ உரையாக எழுதியவரும்
வெளியிட்டவருமான

ஐவகாருண்ய நண்பன்

T G ராமகிருஷ்ணய்யர்,

14, ஜடாமுனிகோவில் தெரு, மதுரை.

மதுரை

சி. எம். வி. பிரவில் அச்சிடப்பெற்றது.

1940.

१
ॐ



శ్రీ తీవర్ణ గ్రువ్రామతుర్ 1924

கடவுள் துணை.

வேண்டுகோள்.

இதில் வெளியாகும் திருக்குறள் திருவள்ளுவநாயனர் இயற்றிய “கடவுள் வாழ்த்து” முதல் “ஊடலு வகை” வரை மொத்தம் 133 அதிகாரங்களில் அதிகாரம் 1-க்கு 10 குறள் விகிதம் எடுத்துக் காட்டியிருப்பதை மொத்தமாகக் கொண்ட புஸ்தக ரூபமாயுள்ளதானது பெரும்பாலும் மக்கள் பெரிய புஸ்தகமெனக் கருதி அதனை விரைவில் வாங்கவும், வாங்கினாலும் ஒரே நோக்கங்கொண்டு அதனைக் கற்றுணர மிகக் கடினமாகவும் தோன்றிச் சந்தர்ப்பம் வாய்க்காமலும் போகின்றது. அவ்வண்ணமாக உள்ள கைச் சிறிதாகவும் எளிதாகவும் வெளிப்படுத்தவேண்டுமென்னும் பேரவாக்கொண்டு ஒவ்வொரு பாகத்திலும் 12 குறள் விகிதம் எழுதி வெளியிடுவதில் புஸ்தக அலங்காரத்தை அனுசரித்தும், நாலாவித சியாயங்களும் ஒவ்வொரு பாகத்திலும் கலந்து தோன்ற வேண்டுமென்ற நோக்கத்துடன் பெரிய புஸ்தகத்தில்

லுள்ளது போல் வரிசையை அனுசரியாமல் கற்பவர்களுக்கு ஊக்கமும் இனிமையும் தருமாறும், அறிவுவளர்ச்சிக்குச் சாதகமாகவுமூன்று குறளை அந்தந்த அதிகாரத்திலிருந்து சமயோஜிதம்போல் பொருக்கி எடுத்துக் கூடுமானவரை சிறிதாகவும் சுருக்கமாகவும், அதாவது என்னும் உபமான உரைகளுடன் எழுதி விளங்க வைக்க முன் வக்ததே இத் திருக்குறள் போதினி வெளியாவதின் நோக்கம். எனவே இருமைப் பயன்களையும் தரத்தக்க இரு சிறு அடிகளிலுள்ள பெரும் பொருளென்னும் வேத மொழிகளை,

“கல்லர் தவரின் கடையென்ப கற்றறிந்து
நல்லர் அவைஅஞ்சு வார்”

என்ற வள்ளல் பெருமான் அமுதமொழிக் கணங்கி மக்ன் யாவரிடையும் பரவச்செய்ய வேண்டுமென்ற ஆசையே மற்றுமொரு நோக்கம். ஜி. ந.

N.B:—இரண்டாவது அத்தியாயம் கூடிய சீக்கிரம் வெளிவரும்.

திருக்குறள் செய்யுளகராதி.

வரிசை

- 1 அகர முதல்
 2 அண்பின் வழியது
 3 அண்பிலார் எல்லாம்
 4 அன்றுஅறிவா மென்னேது
 5 அண்போடு இயைந்த
 6 அவிசொரிந்து ஆயிரம்
 7 அஃகாமை செல்வத்திற்கு
 8 அறன் ஆக்கம் வேண்டாதா
 9 அறன்வரையான் அல்ல
 10 அற்றூர் அழிபசி
 11 அறத்தினுாடங்கு ஆக்கமும்
 12 அறத்தாறு இதுவென
 13 அறவாழி அந்தணன்
 14 அறஞ்சொல்லும் கெஞ்சத்தான் 104
 15 அறிவினான் ஆகுவதுண்டோ 17
 16 அறிவின்மை இன்மையுள் 46

17	அல்லவை தேய	51
18	அழுக்கா ரஹடயான்கண்	102
19	ஆக்கமும் கேடும்	80

பக்கம்
1

50

98

66

86

89

77

6

82

7

28

29

73

- 20 இகழ்ச்சியில் கெட்டாரை
21 இனிய உளவாக
22 இன்பம் விழையான்
23 இலர் பலராகிய
24 இணர்ஊழ்த்தும் நாரை
25 இருங்துழம்பி இல்வாழ்வ
26 இருமனப் பெண்டிரும்
27 இருள்சேர் இருவினையும்
28 இளையர் இனமுறையார்
29 ஈத்துலவக்கும் இன்பம்
30 ஈன்றுண் முகத்தேயும்
31 ஈன்றுள் பசிகாண்பான்
32 உதவி வரைத்தன்று

- 33 உயிர்உடம்பின் நீக்கியார்
 34 உலகத்தோடு ஒட்ட
 35 உடைசெல்வம் ஊண்ணளி
 36 உருளாயம் ஓவாது
 37 உள்ளுவ தெல்லாம்
 38 ஊருணி நீர்

பக்கம் .

- 18
 23
 45
 31
 79
 68
 69
 37
 48
 35
 43

57
40
64
27
42
83
58
103

5

- 39 எச்சமென்று என்னைஒவ்
40 எனைத்தானும் எஞ்சான்றும்
41 என்பி வதை
42 எல்லார்க்கும் நன்றும்
43 ஏதிலார் குற்றம்போல்

- 44 ஜயப் படா
45 ஒருமையுள் ஆமைபோல்
46 ஒருபொழுதும் வாழ்வது
47 ஒறுத்தார்க்கு ஒருநாளை
48 ஒன்றெய்தி நூறிழக்கும்
49 ஒதுதல் வேண்டும்
50 கல்லா தவரின்
51 கடிதோச்சி மெல்ல
52 கண்ணேட்டத்து உள்ளது
53 கண்கொடிது யாழ்கோடு
54 கறுத்துஇன்று செய்தவக்
55 கற்றதனால் ஆய
56 காலத்தினால் செய்த

57 கறிப்பின் கறிப்புஉணரா

பக்கம்

78

67

8

52

63

38

105

53

36

59

30

96

88

87

33

70

2

107

19

- 58 கையறி யாமை
- 59 கொடுப்பது அழுக்கறுப்பான்
- 60 கொண்றன்ன இன்னு
- 61 கோளில் பொறியில்
- 62 ஞாலம் கருதினும்
- 63 தனக்குலவமை இல்லாதான்
- 64 தன்குற்றம் கீக்கிப்
- 65 தன்னுயிர் தானறப்
- 66 தன்னைத்தான் காக்கின்
- 67 தியவை செய்தார்
- 68 தெருளாதான் மெய்ப்பொருள்

- 69 துன்பம் உறவரினும்
 70 நட்டார்க்கு நல்ல
 71 நடுவின்றி நன்பொருள்
 72 நல்லார் எணப்படுவது
 73 நன்றாக்கால் நல்லவாக்
 74 நாச்செற்று விக்குள்மேல்
 75 நாளென ஒன்றுபோல்
 76 நிலத்துழியல்பான் நீர்த்திரிக்கு

பக்கம் -

84

62

22

85

16

61

47

20

71
 41
 108
 94
 81
 90
 74
 21
 4
 14
 11.

7

- 77 சிலத்திற் கிடங்தமை
 78 விலையஞ்சி நீத்தாருளெல்லாம்
 79 கடுகீர் மறவி
 80 கருகல் உள்ளெருவன்
 81 கருப்பினுள் துஞ்சலும்

- 82 கோயெல்லாம் கோய்செய்தார்
83 பகைபாவம் அச்சம்
84 பாத்துணன் மரிடு
85 பணிஇடையன் இன்
86 பயணில் பல்லார்முன்
87 பழியஞ்சிப் பாத்துண்
88 பிறப்பெண்ணும் பேதமை
89 பிறவிப் பெருங்கடல்
90 பெண்ணீற் பெருங்கக்க
91 பேறைது பெண்விழைவான்
92 பொருட்பெண்டிர் பொய்ம்மை
93 பொருளானும் எல்லாமென்று
94 பொறிவாயில் ஜந்தவித்தான்
95 பொறியின்மை யார்க்கும்

பக்கம்

92

10

15

26

93

101

34

9

3

91

76

95

97

.24

60

44

56

49

106

—
8

- 96 புகழ்ந்தவை போற்றிச்
97 புக்கில் அமைந்தின்று
98 புறத்துஉறுப் பெல்லாம்
99 புறங்கூறி பொய்துஉயிர்

- 100 மலர்மிசை ஏக்கினுன்
 101 மழித்தலும் நீட்டலும்
 102 மறப்பினும் ஒத்துக்
 103 வஞ்ச மனத்தான்
 104 வலியார்முன் தன்னை
 105 வறியார்க்கொன்று ஈவதே
 106 வித்தும்இடல் வேண்டுங்
 107 வேண்டாமை யன்ன
 108 வேண்டுதல் வேண்டாமை
-

பக்கம் .

32

39

65

5

13
72
54
75
12
55
100
99
25

1

—

இம் கணபதி துணை.

“அகர முதல் எழுத்தேல்லாம் ஆதி
பகவன் முதற்றே உலகு ”

விரிவு.நர: — உலகில் மக்களைப் பெற்று அவர்கள் மதிழ்ந்து வாழ்வதற்கும், பற்பல விசித்திர விணோத மான வஸ் து க்களை கணக்கிலடங்கா வண்ணம் உண்டாக்கியும், அவைகளில் அவரவர்கள் விரும்பியவாறு அடைந்து அனுபவித்தல் பொருட்டு நல்லொழுக்க முறைகளை ஏற்படுத்தியும், உலகத்தை நடத்திக்கொண்டு

வரும் பரம்பொருள் ஒருவரே, எழுத்துக்களில் அகரமானது முதல் எழுத்துபோல் உலகிற்கும் முதல்வராவர் என்பதாம்.

அதாவது— உலகம் உண்டாக்கியவரும் உலகிற்கு ஆதியான முதல்வரும் அவர் ஒருவரே என்றுணரப் பெறுகிறோம்.

2 திருக்குறள் போதினி

“கற்றதனுல் ஆய பயனென்கொல் வாலறிவன் நற்றுள் தோழாஅ ரேளின்”

விடிவுரை:— கல்விக்குக் காரண புருஷராயுள்ள பரம்பொருளான கடவுளை தினம் வணங்குதலே மக்கள் கல்வி பெற்ற பயனாகும். அஃதில்லாத மக்கள் கற்ற கல்வியினால் என்ன பயனைத் தரும் என்பதாம்.

அதாவது—கல்வி கற்றுணர்ந்த அறிவின் மிகுதியால் தினம் கடவுளை வணங்குதலும், தன்னிலும் பெரியோர் களை அறிந்துகொள்வதும், தன்னிலும் கீழான மக்களை அறியச்செய்வதுமே கற்றவர்களின் வகுணமாகும்.

அஃதில்லாது செல்வச்செருக்கில் வாழ்ந்த வணங்கா
முடி மன்னர்போன்று கல்விச் செருக்குடன் இருந்து
வாழும் சில மக்களை வெகுவாய் கண்டிப்பதாகிறது.

திருக்குறள் போதினி

3

‘ பணிஉடையன் இன் சோலைதல் ஒருவர்க்கு
அணி அல்ல மற்றுப்பிற ’

விரீவுரூப:— ஒருவன் எவரிடத்தும் தாழ்மை
உடையவனையும், வணக்கமுடையவனையுமிருந்து இனிய
சொற்களைச் சொல்லி அன்புமிகுந்து வாழ்வானாகில்
அவையே அவன் அணியும் உயர்ந்த ஆபரணங்களாகும்
என்பதாம்.

அதாவது—அடக்கம், ஒழுக்கம், வணக்கம்
இத்தகைய குணங்கள் கொண்ட செய்கையும் நடத்தை யுமே
மக்கள் உயர்ந்த ஆபரணங்கள் அணிந்தவர்களாவர்
என்பதைக் குறிக்கிறது.

“ நாச்சேற்று விக்குள்மேல் வாராமுன் கல்வினை
மேச்சேன்று செய்யப் படும் ”

விரீவுரை:— நாவை அடக்கி பெரும் விக்கல்
மேலெழுவதற்கு முன்னமேயே மோக்ஷத் துக்கு
ஹூதுவாகிய நற்காரியங்களை விரைத்து செய்தல்
வேண்டும் என்பதாம்.

அதாவது— மக்கள் செய்யத்தகுந்த புண்ணிய
நாரியங்களை வாய்தாவில் வைத்துக்கொள்ளாமலும்,
செய்வதற்கு ஏமார்க்குவிடாமலும், நினைவில் வரும்
சமயமே விரைவில் செய்து முடிக்கவேண்டும்
என்பதைக் காட்டுகிறது.

“ புறங்கூறி போய்து உயிர் வாழ்தலின் சாதல்
அறங்கூறும் ஆக்கம் தரும் ”

விரிவுரை:— ஒருவன் பிறனைக் காணுதலிடத்து
இகழ்ந்து பேசியும், கண்டலிடத்து புகழ்ந்து பேசியும்
உயிர்வாழ்தலைப் பார்க்கிறும் அவன் உயிரை விட்டு
விடுவதே தரும நீதிப்பாடு நலம் என்பதாம்.

அதாவது—ஒருவருக்கொருவர் புறங்கூறி வாழ்வதே
சிலர் தொழிலாகக் கொண்டுள்ளது மிகவும் தீய குண
மென்பதும், ஒருவனைப்பற்றி ஒருவன் கோழ் சொல்வ
வதில் கடுகளாவு பிரயோஜன மூம் அடையாது
பின்னும் தன்னைத்தான் கெடுவதற்கே ஆகிறது.
ஆகவே இதைவிட அக்கிரமமான செய்கை எதுவுமே
உலகில் இல்லை என்பதையும் காட்டுகிறது.

பேருது அழக் கறுப்பான் ”

விரிவுரை:— பிறருடைய பெரும் வாழ்வைக் கண்டு பொருமைப்படும் ஒவருன் இவ்வளகத்தில் அடையும் செல்லமும், அவ்வளகத்தில் அடையும் தருமமும் தான் அடைவதற்கில்லாமல் வேண்டாதான் என்று எண்ணங்கொண்டவருவான் என்பதாம்.

அதாவது— பிறர் செல்வம் கண்டு பொருமைப் படுவதைக்காட்டிலும் அவர் இவ்வளவு பெருமையுடன் வாழ்வதற்கு முன் ஜென்மத்தில் எவ்வளவு நன்மை செய்துபுண்ணியம்பெற்றவருயிருப்பானாலே என்பதைத் தன்னறிவால் சிந்தித்து உணர்ந்து தாலும் தன்னு வியன்றளவில் கல்லவைகள் செய்யத் துணிவதே சிறந்த குணம் என்பதைக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

7

“ அற்றுர் அழிபசி தீர்த்தல் அஃதுக்ருவன்
பேற்றுன் போருள் வைப்புழி ”

விசிவுகை:— தான் பெற்ற பொருள் பங்கேதாபஸ்து செய்துவைக்க உறுதியான இடம், வறியவர்களின் பசியை அறிந்து அப்பசியைத் தீர்த்துவைப்பதுதான், ஸ்திரமான பங்கேதாபஸ்துக்குரிய இரும்புப்பெட்டி களாகும். அவர்களும் தம் தம் பொருள்களைக் காப்பாற்றிக் கொண்டவர்களுமாவர் என்பதாம்.

அதாவது— தன்னிலும் கீழாக வாழும் மக்களுக்கு உதவி புரியவும், பசித்துவரும் மக்களுக்கு பசி தீர்க்க வுமே கடவுள் சிலரிடம் பொருள் கூடுதலாகக் கொடுத்து வாழச் செய்திருப்பது. இந்த உண்மை அறியாது சிலர் அதற்கு முறண்பாடாக பூமியில் புதைத்தார்போல் கட்டிவைத்துக்கொண்டிருப்பதானது கடவுள் கட்டளை உணராதவர்களாகி, தானும் அநுபவிப்பதற்கில்லாமல் இழந்துபோகும் மக்களைச் சிக்கிக்கச்செய்கிறது.

விரிவுகார:— எலும்பு இல்லாத ஜூஞ்துக்களான புழு பூச்சிகள் குரிய வெப்பத்தால் சுடப்பட்டு வருந்து தல் போல, அன்புடன் வாழாத மக்கள் தருமதேவதையால் வருந்து வார்கள் என்பதாம்.

அதாவது— உலகில் மக்கள் அன்பு மிகுதியால் அடைந்தன அறிவுல் பிற மக்களிடமும் அன்பு பாராட்டிக்கொள்ளுதலே மானிட ஜென்மத்தின் இயல்பான குணமாகவும், மற்ற பிராணிகளை விட ஒரு அறிவு அதிகமாகக் கடவுளால் தந்தருளி உள்ளதின் உண்மை அறியாது வாழ்ந்திடும் சில மக்களைச் சுட்டிக் காட்டியது போலாகிறது.

திருக்குறள் போதினி

9

“ பாத்து ஊன் மீஇ யவனைப் பசியேன்னும்
தீப்பிழீ தீண்ட ஸிது ”

விரிவுகார:— பிறகுக்கு இட்டு உண்ணுவதும் பிற

ரூடன் பகுத்து உண்ணுவதுமாக பழகிய ஒருவனுக்கு தீய பசி என்னும் நோய் ஏக்காலத்திலும் (தீண்டாது) வந்து அணுகாது என்பதாம்.

அதாவது—ஞானத்துக்கும் ஆச்சாரத்துக்கும் பொருந்தியுள்ளது, தனிப்பட சாப்பிடுவது அழகல்ல வென்றும் “உண்டிற்கழகு விருக்தோடுண்டல்” என்னும் மூத்த தாய் நீதி வாக்கியப்படி பிற ரையும் வைத்துக்கொண்டு உண்பதுதான் உத்தமர்களின் உண்மை உணவாகுமென்றும், அத்தகைய வழக்கம் கொண்டுள்ள மக்களுக்கு பசி என்னும் வறுமையே ஏக்காலத்திலும் நேரிடுவதிற்கில்லை என்பதையும் விரித்துக்காட்டுகிறது.

10

திருக்குறள் போதினி

“ நிலைஅஞ்சி நீத்தாருளேல்லாம் கோலை அஞ்சிக் கோல்லாமை நூழ்வான் தலை ”

விரிவுரை:— பிறப்பு நிலையின் இன்ப துன்பமறிந்து இனி பிறவாமைப்பொருட்டு மனை வாழ்க்கையைத் துறந்த துறவியை விட, கோலை பாவத்திற்குப்பயன்து

கொல்லாமையாகிய (அறத்தை) தருமத்தைக் கைக் கொண்டவனே, அத்துறவியைவிட உயர்ந்தவனுவான் என்பதாம்.

அதாவது—மக்கள் எவ்வித சத் கைங்கர்யங்கள் செய்திட்டனும் அனைத்தும் கொல்லாமையாகிய விரதத் திற்கு கீழ்ப்பட்டவைகளேயாகிறது என்பதும், புலா ஹண்ணமை என்னும் கொல்லா விரதமே உலகில் சிறந்து விளங்கும் உயர்ந்த விரத மென்பதும், இவ்விரதம் கைக்கொள்ளாத மக்கள் மற்ற எவ்வித விரதத்தாலும் பயன் படமாட்டார்கள் என்பதையும் காட்டுகிறது

¶

திருக்குறள் போதினி

11

“ ஸிலத்துஇயல்பான் ஸீர்திரிந்து அற்றுகும்
மாந்தர்க்கு
இனத்து இயல்பதாகும் அறிவு ,”

விரிவுரை:—ஆகாயத்திலே தனித்திருந்த அமிர்தம் போன்ற ஸீருக்கு ஸிலத்தில் வந்து சேர்ந்தவிடத்து

சிறம் சுவை முதலான குணங்கள் மாறுதல்போல், தனிமையான பரிசுத்த மானிட அறிவுக்கு தாம் சேர்ந்து திரிகிற பிற இனத்தின் இயல்பால் வேறு பட்டு அவ்வினத்தினது தன்மைபோல் ஆகிறது என்பதாம்.

அதாவது—மக்கள் சேர்ந்து திரியும் நண்பர்களின் குணதோஷத்தால் தன் தன் அறிவு உயர்வு தாழ்வு ஆகிக்கொண்டிருக்கிறதென்றும், ஆகவே “சேரிடம் அறிந்து சேர்” என்னும் சீதி வாக்கியத்தையும் இங்கு மக்களுக்கு எடுத்துக் காட்டுவது போலாகிறது.

12

திருக்குறள் போதினி

“வலியார்முன் தன்னை நினைக்கத்தான் தன்னின் யேலியார் யேல் செல்லுமிடத்து,,

விரிவுரை:— தன்னிலும் மெலியவர்களைத் துன்பப் படுத்தும் ஒருவன் தன்னிலும் வலியவர்கள் தன்னைத்

துன்பப்படுத்தியதை நினைக்கக்கடவன் என்பதாம்.

அதாவது—இன்பழும் துன்பழும் உலக மக்கள் யாவருமே அனுபவிக்கும் இயற்கையாகையால், தன்னி லும் மெல்லியவர்களைத் துன்பப்படுத்துவது தானே தனக்குத்துன்பம் தேடிக்கொண்டது போலும். அவர்களை இன்பப்படுத்துவதும் தனக்கு இன்பத்தைத் தானே தேடிக்கொண்டதுபோலும். இதுவே உலக மயக்கத்தினின்று நீங்கிய தன்மையாகுமென்பது புலனுகிறது.

13

ஒம் கணபதி துரை.

“ மலர்மிசை ஏகினுன் மாண்டி சேர்ந்தார்
விலமிசை நீடு வாழ்வார் ”

விரிவுரை:— மக்களது நெஞ்சில் தாமரை மலர் போன்று வீற்றிருக்கும் கடவுளை இடைவீடாது நினைப்பவர், எல்லா உலகங்களிலும் மேலான மோட்ச உலகத்

தில் அழிவில்லாமல் வாழ்வர் என்பதாம்.

அதாவது— மக்களின் ஆடல் பாடல்கள் அனைவற் றிருக்கும் கார்த்தாவாகயிருந்து அவைகளை கூட யே ஜே கூணே நோக்கிக்கொண்டு மக்களின் இருதயத்தில் காவல் புரிந்து வருவதால், மக்கள் நன்மை தீமை யறிந்து அக்கடவுளின் சிந்தனையிலேயே இருந்து வாழ வேண்டும் என்பதைக்காட்டுகிறது.

14

திருக்குறள் போதினி

“ நாளென ஒன்றுபோல் காட்டி உயிர்ச்சரும்
வானது உணர்வார்ப் பேறின் ”

விடீவுரை:— நாளென்பது ஒரு வாள் போன்றும், அவ்வாளின் வாயில் அகப்பட்டிருக்கிறது இந்த உடல் என்பதையும், அறிவாளர் கண்குணர வேண்டும்.

அதாவது— (உயிரானது நாள் என்று சொல்லப்

படும் கால அளவின் பேரில்) மரத்தை அறுக்கும் ரம் பத்தின் வரியில் அகப்பட்ட மரக்கட்டை போன்று, மக்களின் உடல்; நாள் என்னும் கால அளவில் இடை விடாது அறுபட்டுக் கொண்டிருப்பதை ஜாக்கிரதைப் படுத்துவதாகிறது.

“ நெடுநீர் மறவி மடிதுயில் நான்கும்
கேடுரோர் காயக் கலன் ”

விடீவுரை:— சோம்பலும், தாமதமும், ம ந தியும், மிகுங்க நித்திரையுமாகிய இங்கான்கும் இயல்பெனக் கொண்டவர்கள் கெடுவதர்க்கெனவே விரும்பி ஏறும் மாக்கலங்கள் என்பதாம்.

அதாவது— கடலைத் தாண்டக் கூடாத சாதாரண சிறு மரக்கலங்களை விரும்பி ஏறிச் செல்வதாயின் மத்து யில் ஆபத்து நிச்சயம் என்பது பேரல மானிட வாழ்க்கையில் இங்கான்கு குணங்கள் துன்பத்திலே வீழ்த் தும் என்பதின் நிச்சயத்தைக் காட்டுகிறது.

“ ஞாலம் கருதினும் கைகூடும் காலம்
கருதி இடத்தால் செயின் ”

விளைவு:— காலமறிந்து பிறமக்களின் கலத்தைக் கருதி, நன்மைக்குக் காரணமாயுள்ள தொழிலோ, வியாபாரமோ செய்யும் ஒருவன், உலகம் முழுவதையும் அடைய விரும்பினாலும், அதைத் தவறாது அடைக்கே திருவான் என்பதாம்.

அதாவது— பிறருக்குப் பிரயோசனம் கொடுக்காத தொழில் முறையில் ஒருவன் எவ்வித சம்பத்துடன் வாழ்ந்திட்டினும் அது பிரகாசமில்லாத செல்வம் போலத் தோன்றும் என்பதை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

“ அறிவினுள் ஆகுவதுண்டோ பிறதின் நோய்
தங்கோய் போல் போற்றுக்கடை ”

விவிவர.— பிற உயிர்க்கு வந்த துன்பத்தைத் தன் உயிர்க்கு வந்தாற் போல சினையாத மக்கள் அறிவினுல் என்ன பயன் பெற்றவர்களாவர் என்பதாம்.

அதாவது— பிற உயிரை தன்னுயிர் போல் சினைப்பது ஏன்? என்பதைச் சிந்திக்காத மக்கள் பலர் உளர். உயிராள் அனைத்தும் ஈஸ்வர அணுக்கள் என்றும், உடல்கள் அவரவர்கள் செய்த பீவு புண்ணி யத்திற்குத் தகுந்த படி வெவ்வேறு விதமாக அடையப் பெற்றிருப்பதும், ஒரு உயிரை துன்பப்படுத்தினால் அது கொண்டுள்ள உடலை பங்கப்படுத்தியதுமல்ல அதிலுள்ள உயிரான ஈஸ்வர வடிவத்தையும் நின்தித்தவர்களாகிறார்கள். ஆகவே அப்பெரும் தப்பிதத்தினால் மக்கள் அத்தகைய பாவத்திற்கு ஆசைப்பட்ட வர்களாகிறார்கள். எனவே அறிவினுல் இத்தகைய உண்மைளை அறியாத மக்களை கண்டிப்பதாகிறது.

மகிழ்ச்சியில் மெந்துறும் போற்று ”

விரிவுரை:— செல்வத்தினால் பெரு மகிழ்ச்சி அடைந்துத் தாம் செருக்குடன் வாழும்பொழுது, முற்காலத்தில் செல்வச் செருக்கினால் மறதி அடைந்து (அதனால்) கெட்டவர்களை நினைக்கக்கடவர் என்பதாம்.

அதாவது— மக்கள் யாவரும் தாம் தாம் செய்ய வேண்டியவைகளைச் செய்யாமல் மறதி என்னும் மயக் கத்தால் மோசம் போகிறார்களன்றும், அதனால் அத் தகையவர்களுக்குப் பின் வந்து அனுஙும் பெறும் மாறு தல்களும், கெடுதல்களும் எடுத்துக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

19

“குறிப்பின் குறிப்புஉனரா வாயின் உறுப்பினுள் என்ன பயத்தவோ கண் ”

விரிவுரை:— குறித்ததை குறிப்பால் அறிய, காக்கி யாக அடைந்துள்ள இரு கண்களைக் கொண்டும் பிறர் குறிப்பை அறிய மாட்டாதவனுமின், அப்பேர்பட்ட வளின் அவயவங்களுள் உண்டாயுள்ள கண்கள் என்ன பயன் செய்யவோ என்பதாம்.

அதாவது— காசு மடியில் வைத்திருந்தும் பசிக்கு யாசிப்பதின் தன்மை போல, ஏன்மை நிமை அறிய இருகண்களிருந்தும் பயன் படுத்திக் கொள்ளாத மக்களின் வகூணத்தை விளக்கிக் காட்டுகிறது.

20

திருக்குறள் போதினி

“ நன்னுயிர் தானறப் பேற்றுளை ஏனைய
யன்னுயிர் ரேல்லாம் தோழும் ”

விரிவுரை:—தன் உயிர் அடையத்தகும் உறுதியைப் பெற்ற ஒருவளை, இதர எல்லா உயிர்களும் கண்டு

வணங்கும் என்பதாம்.

அதாவது— நாம் யார் என்பதை உணர்ந்து சிலையிலும், உறுதியிலும், சத்தியத்திலும், வாழும் ஒருவனைக் கண்டு பிற எல்லா மக்களும், பிற எல்லா ஜாங்குகளும், கண்டு வணங்கி நிற்கும் என்பதை விளக்கிக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

21

“நன்றாய்கால் நல்லவாக் காண்பவர் அன்றாய்கால் அல்லற் படுவ தேவன்”

விரிவுரை:— உலகில் வாழும் மக்கள் கல் வினைப் பயனுகிய இன்பத்தை மகிழ்ச்சியுடன் அனுபவித்து ஆனந்தமடைவது போலவே, தீ வினைப் பயனுகிய துன்பங்களையும் வெறுப்பு கொள்ளாமல் பொறுமை யுடன் அனுபவிக்காத மக்கள் அறிவுடையவர்களாக மாட்டார்கள் என்பதாம்.

அதாவது— இன்பழும் துன்பழும் சமமாகக் கொள் வதே உத்தம வாழ்க்கையின் வகுபியமாகு மென்பதும்

அன்னியில் ‘அழவுக்கு மிஞ்சினால் அமிர்தமும் நஞ்சு’ என்பதற்கிணங்க, தனக்கென்று ஜாஸ்தியாக கிடைத் தது அமிர்தம் போன்றுள்ளதாயினும், தானே கொள் வது சாத்தியப்படாமற் போவது போல, தான் அனுபவிக்கும் இன்பத்தை பிறருக்கும் பங்கிட்டுக் கொடுத்து வாழும் மக்களுக்கு துன்பம் என்னும் நோய் வந்து அனுகாது விலகி நிற்கும் என்பதைக் காட்டுகிறது.

22

திருக்குறள் போதினி

“ கோன்றன இன்று சேயினும் அவர்சேய்த
ஒன்றுநன்று உள்ளக் கேடும் ”

விரிவுரை:— தமக்கு முன் ஒரு நன்மை செய்த வர், பின் அவரே வெறுக்கப்படும் தீமைகளைச் செய்தா ராயினும், அவர் செய்த அங்கண்மை ஒன்றையே நினைத்து மற்றைய தீமைகளெல்லாம் மறந்து விடுக என்பதாம்.

அதாவது—நன்மை, தீமை இரண்டும் வந்தடைவது மக்களுக்கு இயல்பாவது போல, பிறரால் அடையும்

இவ்விரண்டிற்கும் தம் வினைப்பயன் என்று கொண்டு
பொறுமை காட்டிக் கொள்வதே மக்களின் உயர்ந்த
தன்மை என்பதைக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

23

“ இனிய உளவாக இன்னுத கூறல்
கனிதிருப்பக் காய் கவர்ந்தற்று ”

விரிவுரை:— புண்ணியக்தரும் இனிய சொற்க
ளிருக்க பாவமுண்டாகும் கடுஞ் சொற்களை பிறருக்கு
சொல்லுவதானது, மரத்தில் பழுத்த பழமிருக்க அதைத்
தின்மைல் இனிமை இல்லாத காய்களைப் பறித்துத்
தின்னும் தன்மை போலாகும் என்பதாம்.

அதாவது— இனிய சொற்களென்பது அமிர்தம்
போன்ற கனிகள்கொள்வது போலும், கடுஞ்சொற்கள்
என்பது சஞ்சாகவள்ள எட்டிக்காய்கள் கொள்வது
போலும், ஆகவே கடுஞ்சொற்கள் மக்கள் உபயோகிப்
பதில் ஏற்படும் குற்றத்தை எடுத்துக் காட்டுகிறது.

‘பெண்ணிற் பெருந்தக்க யாஹா கற்பென்னும்
தின்மை உண்டாகப் பெறின்’

விசிவுரை:— உலகில் மக்கள் பெறுவதற்குரிய பல உயர்ந்த பொருள்கள் உண்டாயிருப்பினும், கற்புடைய மனைவியை ஒருவன் அடைவதை விட வேறு உத்தமமான பொருள் எதுவுமே இல்லை என்பதாம்.

அதாவது— கற்புடைய மனையாள் வசிக்கும் இல்லத் தில் உயர்ந்த பொருள்கள் யாவும் தாமாகவே வந்து அடையுமென்றும், இதர உயர்ந்த பொருள்கள் யாவும் பெரும்பாலும் உத்தமமான மனைவியாலேயே அடைய முடிகிறது என்பதால், கற்புடைய மனைவியை விட உயர்ந்தது வேறு ஒன்றுமே இல்லை என்பதை விளக்கிக் காட்டுகிறது.

ஓம் கணபதி துரை.

வேண்டுநல் வேண்டாமை இலானடி சேர்ந்—
நார்க்கு

யாண்டும் இடும்பை இல

விரிவுரூப:— விரும்புதலும் வெறுத்தலுமற்ற நிறங்களான கடவுளைச் சேர நினைக்குருகுகிரவர்களுக்கு எக்காலத்திலும் பிறவித் துன்பம் வந்து அடைவதில்லை என்பதாம்.

அதாவது— மண்ணில் பிறந்து முடிவில் இரங்கு போவதே மக்கள் அடைந்து உரும் பிறவித் துன்ப மென்றும், இதினின்றும் உயர்ந்த பதவியை அடைவதற்கு இம்மானிடப் பிறவியே தகுந்த பிறவியாகு மென்பதும், இத்தகைய பக்குவமான பிறவியிலும் உத்தமமானவற்றை அடையாது இழந்துவிடின் மறுபிறவியில் எத்தகைய ஜென்மம் அடைவோமோ எதைப் பெறுவோமோ என்பதையும் நினைக்கப்படுவதால், கைதனில் கிடைத்துள்ள அமிர்தத்தைக் கீழே சிங்க விடாது தன் வாயிற்கொண்டு ருசியை அடைந்தார் போல உத்தமமான இப்பிறவியிலேயே தெளிவு படுத்திக்கொள்ளுங்காறு மக்களுக்குப் போதனை செய்வதாகிறது.

நேருவில் உள்ளேருவன் இன்றில்லை என்னும்
பெருமை உடைத்து இவ்வுலகு

விரிவுரை:— இவ்வுலகம் கேற்று உயிருடனிருந்த
வன் இன்று உயிரை இழங்கு இறங்கான் என்னும்
பெருமை கொண்டுள்ளதாயிருக்கிறது என்பதாம்.

அதாவது— செல்வம் பெற்றவனுக்குச் செல்வத்தால்
ஓர் பெருமை போன்றும், கல்வி கற்றவனுக்குக் கல்வி
யால் ஓர் பெருமை போன்றும், உலகில் மக்களாய்ப்
பிறங்கும், பெறும் பாலோர் நிலையாக வாழ்வதறியாது
எமார்ந்து பேரவதே இயல்பாகக் கொண்டிருப்பதை
உலகமும் ஓர் பெருமை கொள்வதாகிறது. ஆகவே
மக்கள் கடவுள் தங்களுளிய அறிவால் நிலையுள்ளவற்றை
அடைந்து நிலையில் வாழுவந்ததேயாகும் என்பதும்,
அஃதில்லாது பேராசை என்னும் மயக்கத்தால்
மறங்கு மோசம் போகிற மக்கள் தம் உயர்ந்த பிறவி
யை வீணுக்கிக் கொள்வதாக ஏற்படுகிறதை எடுத்துக்
காட்டுகிறது.

உலகத்தோடு ஒட்ட ஒழுங்க பலகற்றும் கல்லார் அறிவிலர் தீர்

விரிவுரை:— உலகத்தாரோடு பொருஞ்ச நடத் தலைக் கல்லாதவர் பலவேதங்களையும் சாஸ்திரங்களையும் கற்றவராயிருப்பினும் பயன் படாத விவேக மில்லாத வரே ஆவர் என்பதாம்.

அதாவது— பொருஞ்சி நடத்தல் என்பது நமது முன்னேர்களின் உயர்வான நடத்தையில் பொருஞ்சி நடத்து கொள்வதும், இக்காலத்துக்கு ஏற்காதவைகளை விட்டு ஏற்குபவைகளைத் தழுவி நடத்தலும், கல்விக்கு பயன் அறிவும் அறிவுக்கு பயன் ஒழுக்கமும் அவ வொழுக்கத்தை கல்லாதவர், பல கற்றும் கல்லாதவ ரென்று ஏற்படுவதால் அடக்கம் டழுக்கம் கற்று நடத்தலே அறிவுடையோரது வகைணமென்றும் அஃதில் லாதவர்களின் தன்மை பெருமை தராத அவலகூணமே யென்பதைக் காட்டுகிறது.

அறத்திலூட்டங்கு ஆக்கமுட் இல்லை அதனை யற்றலி நூங்குஇல்லை கேடு

விரிவுரை:— தருமத்தின் மேற்பட்ட செல்வமே யில்லை. அத்தருமத்தைச் செய்வதினின்று மறந்து விடின் அதைவிட வேறு கேடும் இல்லை என்பதாம்.

அதாவது— உலகில் மக்களாய்ப் பிறந்துள்ளதின் கோக்கம் தன்னிலும் கீழாக உள்ளவர்களைத் தன் அளவில் வாழ்ச்செய்வதும் தன்னிலும் மேலாக உள்ளவர்களுடன் கலந்து அவர்களின் உயர்வுக்குத் தானும்சேர முயற்சிப்பதேயாகும். இதற்கு முரண்பாடாக வாழ்பவர்கள் உலக உண்மையை மறந்து உலகில் கேடு சம்பாதிக்கவே அவதரித்தவர்களாய் மனிதத் தன்மையை யும் கெடுத்துக் கொண்டவர்களாவர் என்பதைக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதனி

29

அறத்தாறு இதுவேன வேண்டா சினிகை

போறுத்தானேடு ஊர்ந்தா·னிடை

விரிவுரை:— தருமம் செய்தவின் பயன் பல்லக்கி வேறி செல்லுபவனிடத்தும் அத்தருமம் செய்யுமையால் வந்த கெடுதல் அப்பல்லக்கைத் தூக்கிச் செல்பவனிடத்தும் காட்சி அளவில் கண்டு அறியலாமே என்பதாம்.

அதாவது— பணக்காரன் என்றும் ஏழை என்றும் கோழை என்றும் கடவுள் சிருஷ்டியில் பிரிவினை கிடையாது. இந்த ஜென்மத்தில் நற்காரியத்தில் ஈடுபட்ட வன் மறு ஜென்மத்தில் கோஸ்வரனுக்குப் பிள்ளையாய்ப் பிறக்கு இன்பம் அநுபவிப்பான். அன்றி இந்த ஜென்மத்தில் தீய காரியங்களில் ஈடுபட்டவன் மறு ஜென்மத்தில் காட்டில் விறகு வெட்டி ஓலீவிப்பவனுக்கு பிள்ளையாகப்பிறக்கு துன்பம் அநுபவிப்பான். எனவே மக்கள் செய்யும் கன்மை தீமையை அனுசரித்து அவரவர்கள் மறு ஜென்மத்தில் அநுபவிக்க வேண்டிய தைத் தாமாகவே தேடிக்கொள்வதாக ஏற்படுவதால் மக்கள் செய்யும் கருமத்தையே பின் ஜென்மத்தில் அநுபவிக்கிறார்களென்பதின் உறுதியை நிலை நிறுத்துவதாகிறது:

ஒருதல் வேண்டும் ஒளிமாற்கும் செய்வினை யாஅதும் என்னு யவர்

விரிவுரை:— தாம் உயர்வாக சிறப்போடு வாழி
விரும்பினால் பிற மக்களின் கெடுதலுக்குக் காரணமா
யுள்ள தொழிலோ வியாபாரமோ செய்யாது விடக்
கடவர் என்பதாம்.

அதாவது— உலக மக்களால் நன்கு மதிக்கப்பட்டு
பிறமக்களுக்கு பலன்தரக்கூடிய விதத்தில் தொழில்
முறைகளை நடத்திக் கொண்டு வருபவர்களே உலகில்
மேலான பதவியுடனும் கீர்த்தியுடனும் தவறாது வாழ்
வர் என்பதும், அத்தகைய விதத்தில் வந்தடைந்த
செல்வமே தமக்குப் பின்னும் தலைமுறை தலைமுறை
யாக தம்மக்கள் அநுபவிக்க உதவுமென்பதையும், உலக
மக்களின் ஆசியே ஒருவன் உயர்விலும் தாழ்விலும்
வந்து அடைகிறான், என்பதையும் எடுத்துக் காட்டு
கிறது.

திருக்குறள் போதினி

31

இல்லபலி ராகிய காரணம் கோற்பார்
சில்லபலர் கோலா தவர்

விரிவுரை:— உலகில் பாக்கியவான்கள் சிலரும் நிர் பாக்கியவான்கள் பலருமாக இருந்து வாழ்வதற்கு காரணம் முன் ஜென்மத்தில் நன்மை செய்தவர்கள் சிலராகவும் தீமை செய்தவர்கள் பலராகவும் இருந்த தாலேயே என்பதாம்.

அதாவது— பூரவும் அவனவன் செய்யவேண்டிய சத்கருமங்களைச் செய்யாது மறந்தவர்களாயும், நம்பிக்கை யில்லாதவர்களாயும், நம்பிச் செய்தவர்களையும் தொழித்தவர்களா யிருந்திருப்பின், அத்தகையவர்கள் இந்த ஜென்மத்தில் வறுமைப்பட்டவர்களாய் வாழ்வதும், சத்கருமங்களை பரீபூரணமாய் நம்பி அவற்றைத் தவரூது செய்தவர்களும் தம்முன்னேர்களின் அனுஷ்டானத்தை ஆதரித்துத் தன்னிலும் மேலானவர்களைப் பணிந்து நடந்தவர்களுமான மக்கள் பாக்கியவான்களாக வும் விளக்குகிறார்களென்பதைக் காட்டுகிறது.

32

திருக்குறள் போதினி

புந்தவை பேற்றிச் சேயல்வேண்டும்

செய்யாது

இகழ்ந்தார்க்கு எழுமையும் இல்

விரீவுரை:— மக்கள் மேலானவற்றை எண்ணி எண்ணி இடை விடாது செய்யக் கடவர். அவ்வாறு செய்யாது மறக்கவர்க்கு ஏழு பிறப்பிலும் என்மை அடைய முடியாது என்பதாம்.

அதாவது—மனுக்கிப்படிக்கும் வேத நூல் சாஸ்திரப் படிக்கும் மக்கள் அடையத் தகுந்தவைகளை அடைதல் பொருட்டு காலம் தவராது செய்தல் வேண்டுமென்பதும் உத்தியோகம் வகித்த ஒருவன் எவ்விதம் அதிகாரம் செலுத்த கடமைப்பட்டவருகிறானாலே, அதுபேர்ல் மக்களாய் பிறந்து வக்கவர்கள் தம் தம் கடமையைச் செய்யாது மரங்கு துவிடி ன் மானிடப்பதவிக்கே அருகரற்றவர்களாகி பின் ஏழுபிறப்பிலும் அவர்கள் கரதுக்கமே தேடிக் கொண்டவர்களாவர் என்பதைக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

33

கணைகொடிது யாழ்கோடு செவ்விதுஆங்கு அன்ன வினைபடு பாலால் கோளல்

விரிவுரை:— அம்பு வடிவத்தில் நேர்மையாயிருப் பினும் செயலினால் கொடியதாகவும், வீணை வடிவி னாலே வளைந்திருப்பினும் செயலினால் இனிமை தரக் கூடியதாகவுமிருப்பது போன்று, துறவிகளென்றும் ஞானிகளென்றும் வெறும் உருவால் மதித்து விடாமல் நடத்தையால் அவர்களை அறியவேண்டும் என்பதாம்.

அதாவது—உண்மைத் துறவியோ, ஞானியோ என்று அவர்களின் தோற்றுத்தாலும் சொற்களாலும் மட்டுமேயன்றி அவர்களுடன் கூடி பழகி அவர்களின் கல்லொழுக்கம், நற்சிங்தனை, நற்செய்கை முதலிய சிறந்த குணங்களால் அவர்களை அறியவேண்டுமென்பதைக் காட்டுகிறது.

விரிவுரை:— பிறன் மனைவியை விரும்பிச் செல்பவ
னிடம் பகை, பழி, பாவம், அச்சம் இங் நான்கு தீய
குற்றங்களும் விட்டு நீங்காது குடி கொண்டிருக்கும்
என்பதாம்.

அதாவது—பிறன் மனைவியைத் தன் சுகோதரியாக
நினைக்காது கேடு நினைப்பவன் அறிவில்லாத்தனமாய்
பழி பாவத்திற்கு ஆசைப்பட்டவருகி இருமைப் பயன்
களையும் இழந்து தன் ஜென்மத்தையே பாழாக்கிக்
கொள்வதுடன் இனம் பிராயத்திலேயே படத்தகாத
வேதனைகளுடன் உயிரை இழந்து விடவும் ஏற்படு
வதை சிந்திக்கச் செய்கிறது.

திருக்குறள் போதினி

35

ஈத்துஉவக்கும் இன்பம் அறியார்கோல்—
தாழுடைமை
வைத்துஇழக்கும் வள்க ணவர்

விரிவுரை:— பொருளைத்தேடி அதைக்காத்திருந்து
செலவழியாது வைத்திருந்து வீணாக இழந்து போக

வாழும் மக்கள் பிறருக்கு அப்பொருளைக் கொடுத்து அதனால் அநுபவித்தவர்களின் இன்பத்தை அவர்கள் அறியமாட்டார்களோ என்பதாம்.

அதாவது—பிறருக்குத் தன்னாலான அளவில் உபகாரம் செய்து அவர்களின் துன்பத்தை கீக்குவதானது தனக்கு இன்பமாக வந்தடையுமென்பதும் வறியவர்களின் துன்பத்தை குறைக்கக் குறைக்க தனக்கு இன்பம் மென்மேலும் கூடி வருமென்பதும் “இறைத்தினை ஊறு ஊறும்” என்பதற்கிணங்க இறைத்து ஊறும் ஜூலம் தெளிவும் சுத்தமும் அடைவதுபோல பிறர்க்குப் பயன்படுமாறு கொடுத்து உதவும் செல்வத்திற்கு வனர்ச்சியும் அருள் பிரகாசமும் உண்டாகும் என்பதைக் காட்டுகிறது.

36

திருக்குறள் போதினி

ஓறுத்தார்க்கு ஒருங்களையின்பம் போருத்—
தார்க்குப்

போன்றுந் துணையும் புகழ்

விரிவுரை:— ஒருவர் அறிவினத்தால் தீங்கை செய்ததை நினைத்துப் பதிலூக்குப் பதிலாக தண்டித்த

வனுக்கு ஒரு நாளை இன்பமேயாகும். அன்றி அதை பொறுத்தவருக்கு உலகம் உள்ள அளவும் புகழ் உண்டாகும் என்பதாம்.

அதாவது—மக்கள் அறிவினத்தாலும் தெரியாத் தனத்தாலும் செய்யும் செய்கையே குற்றமெனப்படும். எனவே அவ்வித மக்கள் செய்த குற்றத்தைப் பொருட் படுத்தாது மன்னித்து அவர்களை உயர்த்தி விடுவதே அறிவாளிகளின் வகூணமாகும். அத்தகையவர்களே என்றும் அழியாப் புகழ் பெற்று வாழ்வர். அவ்வித மின்றி பொறுமைகாள்ளாது அவர்களைக் குற்றம் கோக்கி தண்டிப்பதில் அடையும் பயன் ஒரு நாளை இன்பமே ஆகும் என்பதைக் குறிக்கிறது.

—

37

ஓம் கணபதி துணை.

இருள்சேர் இருவினையும் சேரா இறைவன்
போருள்சேர் புகழ்புரிந்தார் மாட்டு

விரிவுரை:—கடவுளுடைய உண்மையான புகழை விரும்பினவர்களிடம் அஞ்ஞானமயக்கத்தால் ஏற்பட்ட கல்வினை தீவினை என்னும் இருவினைகளும் (சேராது) உண்டாகாவாம் என்பதாம்.

அதாவது—பரிசுத்த தன்மையுடன் வாழ்வதற்கு உரிமையுடையவர்களாகிய மக்கள் உலக உண்மை அறியாது, பெரும் மயக்கத்தில் ஈடுபட்டு, நல்வினை தீவினை என்னும் பாசக்கயிற்றுல் கட்டுண்டு அதினின்றும் தப்புவதற்கு இயலாது, குணங்களற்றவை குணங்கள் உடையதென மனப்பான்மையைக் கொண்டு, மதிமோசம்போகிறார்கள். அவவிதமில்லாது கடவுளின் திருவடியே மெய் என்பதை அறிந்து, நல்

வினைதீவினைக்கு ஆளாகாது கடவுளின் கிருபாகடாக்கத் துக்கு ஆளாக மக்களைத் துண்டுவதாகிறது.

ஜயப் படா அகந்தது உணர்வானைத்
தேய்வத்தோ டோப்பக் கோள்

விளைவரை:— பிறருடைய மனத்திலே நிகழ்வதைச் சந்தேகப்படாமல் அறிய வல்லவன் மனிதனே ஆயினும் அவன் தெய்வத்தோடு சமானமாக நன்கு மதிக்கக்

கடவன் என்பதாம்.

அதாவது—பிறர் எண்ணுவதை ஒருவன் அறிந்து கொள்வது ஓர் அழுர்வ சக்தி எனப்படுவதால் அது தெய்வத்தன்மை போன்றும் அத்தகைய குறிப்பு உண்ரும் மக்கள் பார்வைக்குச் சாதாரண மனிதர்களாகத் தோன்றினும் அவாகளை உலகில் நடமாடும் தேவர்களென்று நினைத்தலே சிறப்பு என்பதும் (எனவே) அவ்வித குணங்களுடைய மக்கள்து அறிவுப்பிரகாசத் தின் பெருமையையும் உயர்வையும் எடுத்துக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

39

புக்கில் அமைந்தின்று கோல்லோ உடம்பினுள்
துச்சில் இருந்த உயிர்க்கு

விடீவுரை:— உடலுள்ளே ஒதுக்கக் குடியிருந்து
வரும் உயிர் தனக்கு என்றைக்கும் நிலையாக இருக்க
வீடு இதுவரையும் அமையவில்லையே என்று பரிதவிக்
கிறது என்பதாம்.

அதாவது—மக்களின் உடம்பு உயிருக்கு ஓர் வீடாக வும் ஆனால் மக்கள் நிலையில் வாழ்வதில்லாமல் இருப்பதால், இஃது நோய் வாய்ப்பட்ட உடம்பு என்பதும் சொந்த வீடு இல்லாதவன் குடைக்கூவிப் பிடித்து வாழ்வதுபோல் மக்களது உடம்பு நிலைபெறுதிருப்பதால் இவ்வுடம்புகள் உயிருக்கு உரியன அல்ல வென்பதும் (எனவே) உறுதியற்ற இவ்வுடம்பின் சிறு பான்மையை அறிந்து நிலையானதைப் பேறுவதின் அவசியத்தை எடுத்துக் காட்டுகிறது.

40

திருக்குறள் போதினி

உதவி வரைத்தன்று உதவி உதவி
செய்யப்பட்டார் சாஸ்பின் வரைத்து

விரிவுரை:—மக்களுக்குச் செய்யும் உதவிக்கு அளவில்லை ஆனால் அவ்வதவியை அடைக்கோரின் மனப்பூர்வமான மகிழ்ச்சியினளவே அளவாகும் என்பதாம்.

அதாவது—ஒருவர் பிறருக்குச் செய்யும் உதவி சிறிதெனினும் பெரிதெனினும் அவ்வதவியை நாடி அடைக்கப்போது அதனால் ஏற்பட்ட நன்மையைப்

பொறுத்து அதனை அடைக்கவரின் பரம திருப்தியின் அளவே பலனாகும் என்பதும் எனவே மக்கள் செய்யும் உதவியானது அவரவர்களின் திருப்திக்கு ஏதுவாக இருத்தல் வேண்டுமென்பதை விளக்கிக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

41

தீயவை செய்தார் கெடுதல் நியல்தன்னை
வீராது அடிஉறைந் தற்று

விரிவுரை:—தன் நிழலானது நெடுந்தூரம் சென்றும் தன் அடியிலேயே தங்கி வருதல்போல் மக்கள் செய்யும் தீவினைகளும் தன்னேடு தங்கியிருக்கும் என்பதாம்.

அதாவது—தன் நிழல் தன்னைவிட்டு நிங்காதிருப்பது போல், மக்கள் தெரிந்தோ தெரியாமலோ செய்யும் தீவினைகள், இப்பிறப்பிலோ அல்லது மறுபிறப்பிலோ அவற்றைத் தான் அனுபவித்துத் தீரும்வரைக்கும்,

தன்னைவிட்டு நீங்காமலே இருந்துவரும். எனவே தீவினை என்னும் தீய குற்றத்தில் மக்கள் ஈடுபடாது பகுத்தறிவால் சிந்தித்துணர்க்கு தீயில்லிழுந்து வீணை சாகும் வெட்டிப்பூச்சியோவில்லாமல் நல்வினையை அடையுமாறு வாழி மக்களை உபதேசிப்பதாகிறது.

42

திருக்குறள் போதினி

உடைசெல்வம் ஊண்ணி கல்வின் றெந்தும்
அடையாவாம் ஆயம் கோளின்

விரிவுரை:—குதினை விளையாட்டுத் தொழிலாக விரும்பும் மக்களுக்குக் கீர்த்தியும், கல்வியும், செல்வமும், ஊனும், உடையும் வந்து சேராவாம் என்பதாம்.

அதாவது—குதாட்டமென்பது மக்களுக்குச் சிறுமை பல செய்து, அவைகளால் இருமைப் பயன்களையும் கெடுக்க வல்லதாகி, தம் கீர்த்திக்கும் அவகேடு ஏற்படுத்தி, சகல பாக்கியமும் தம்மைவிட்டு நீங்கச் செய்து,

மக்கள் மதிகெட்டுத் திரியவும் கேரிடும். எனவே இத் தகைய சூதை விரும்பினவர்கள் தாம்அடையத் தகுஞ்ச கீர்த்தி, கல்வி, பொருள், உண்ண உணவு, உடுக்கத் துணி முதலியவற்றிற்கும் வழியில்லாது கஷ்டப்படுபவர்களாவர் என்பதைக் குறிப்பிடுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

43

ஈன்றுண் முகத்தேயும் இன்னுதூதுதலரல்

என்மற்றுச்
சான்றேர் முகத்துக் களி

விசிவுரை:— எவ்வகையிலும் அன்பு கொண்டுள்ள தன் தாயும் தன் மக்கள் கள்ளுண்டு களித்தலைப்பார்த்து வெறுப்பாள். எனின், பிற மக்கள்முன் கள்ளுண்டு வாழ்வதில் என்ன பயன் பெற்றவர்களாவர் என்பதாம்.

அதாவது—எத்தகைய குற்றத்தையும் மன்னித்து மகிழும் தன் தாய்க்கே கள்ளுண்டு வாழ்வது ஏற்காத

அற்ப காரியமாயிருக்க, மரியாதைக்கும் பெருமைக்கும் அழிவு தரத்தக்கதான் கள்ளோ மக்கள் விரும்பிகொள் வது தன் அறிவைக் கெடுத்துக்கொண்டு தன்னிலும் சிறியோர் பெரியோர்களிடம் அவமானப்பட்டு வாழ் தலே ஆகும் என்பதைக் காட்டுகிறது.

44 திருக்குறள் போதினி

போருட்பெண்டீர் பொய்ம்மை முயக்கம் இருட்
-டறையில்
ஏதில் பினம்தயீஇ யற்று

விரிவுரை:—பொருளோ விரும்பும் வேசையர்களின் பொய்யான புணர்ச்சியானது இருண்ட வீட்டில் அயலான் பிணத்தைத் தழுவினாற்போலாகும் என்பதாம்.

அதாவது—ஜாதியும் பருவமும் ஒவ்வாது கூடும் வேசையர்களோ விரும்பும் மக்களின் வகைணம் (எது போல் எனின்) கூலிக்குப் பிணம் எடுப்பவா காணக் கூடாத ஓர் இருட்டு அறையில் சென்று சம்பக்தமில் லாத ஒரு பிணத்தைக் கூலியின்றித் தூக்குவதற்கு

டுப்பாகும் என்பதால் அத்தகைய நடத்தையுள்ளவர் களின் அறியாமையை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

சிருக்குறள் போதினி

45

இன்பம் விழையான் வினைவிழைவான் தன் கேளிர்
துன்பம் துடைத்துள்ளன்றும் தூண்

விரிவுரை: — தான் இன்பத்தை விரும்பாதவனுகிக் காரணமாயுள்ள முயற்சியே விரும்புவோன் தன் உறவினர் துன்பத்தைத் தாங்கி நிற்கும் தூண் என்பதாம்.

அதாவது—தான் அதுபவிக்கும் இன்பத்தைவிட பிறத்தியார் அதுபவிக்கும் இன்பத்தையே பெரிதெனக்கருதி காரியமாகிய இன்பத்தை விரும்பாமல் காரணமாகிய முயற்சியை விரும்புவோன் எல்லாப் பயன்களையும் அடைவானென்பதுந்தவிர அத்தகைய முயற்சியுள்ள மக்கள் தம் உறவினர்களின் துன்பத்தையும் தாங்கி நிற்கும் தூணுக்குச் சமானமானவர் என்பதைக் குறிக்கிறது.

அறிவின்மை இன்மையுள் இன்மை பிற்தின்மை
இன்மையா வவயாது உலகு

வீரிவுரை:—மக்களிடம் இல்லையே என்பதற்குத் தன்
னுள்ளிருக்கும் அறிவுக்குப் பிரகாசமில்லையே என்ப
தேயாம், அறிவுடையவர்கள் இல்லையே என்பற்கு
அழிந்துபோகும் இதர பொருளைக் குறித்து இல்லா
மையாகக் கொள்ளமாட்டார்கள் என்பதாம்.

அதாவது—மக்கள் விரும்பிப் பெறவேண்டியது
தன் அறிவுக்கு அருட்பிரகாசமென்பதும் அழியும்
பொருளால் பெறமுடியாத எதையும் அறிவுப்பிரகாசத்
தால் இலகுவில் அடைஞ்துவிடலாமென்றும் எனவே
அழிவுள்ள ஆசைப் பொருளைக்கொண்டு நம் முன்னி

வேடேய அழிந்து போகும் வஸ்துக்களைத் தான் அடைய முடியுமென்பதும், ஆனால் கடவுள் தந்தருளிய அறிவு என்னும் பொருளைக்கொண்டு தான் இறுதியில் தன்னுடன் கொண்டு செல்லத்தக்கதான் அழிவில்லா உயர்ந்த வஸ்துக்களையே அடைய முடியுமென்பதால் அறிவுப் பொருளே உயர்ந்தோர்கள் விரும்பும் உண்மைச் செல்வ மென்பதைக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

47

தன்குற்றம் நீக்கிப் பிறர்குற்றம் காண்கிற்பின் என்குற்றம் ஆகும் இறைக்கு

விரிவுரை:—மக்கள் தம் குற்றத்தை முதலில் நீக்கிக் கொண்டு பிறர் குற்றத்தைப் பின்னால் காண்பவல்லவ ராயின் அத்தகையவருக்கு குற்றமே சேரிடாது என்பதாம்.

அதாவது—தன் கடத்தயிலோ செய்கையிலோ சொல்லிலோ சரியில்லாது எல்லாவிதத்திலும் வேறு பட்டு வாழும் சிலமக்கள், தம் குற்றத்தையறியாது பிறரின் குற்றத்தையே அவர்கள் எடுத்துக் காட்டுவதானது, அறிவு குன்றியவர்களென்பதும், முதலில்

தாம் கேர்மையாக இருந்துகொண்டு பிறரின் கேர்மையை கவனிப்பதுதான் மானிடத் தன்மையாகு மென்பதும், அத்தகைய மக்களிடம் எவ்வித குற்றமும் வாங்கு அடையாது என்பதையும் விளக்கிக்காட்டுகிறது.

48

திருக்குறள் போதினி

இனியர் இனமுறையார் என்றிகழார் நின்ற
ஒளியோடு ஒழுகப் படும்

விரிவுரை:— உத்தியோகம் வகித்துவரும் ஒருவர் தன் எஜமானஸரத் தேவனுகவும் தான் மனிதனுகவும் நினைத்து ஒழுகுதல் வேண்டுமேயல்லாது தன்னிலும் இனமை யென்றும் தனக்கு முறைமை யென்றும் பாராட்டி இகழிந்து ஈடங்குதுகொள்ளும் மக்கள் உத்தியோகத்துறையின் உண்மை அறியாதவர்களாவர் என்பதாம்.

அதாவது— உத்தியோகஸ்தர் எஜமானஸரத் தன் தகப்பன் போன்றும் அவரின் லாபத்தில் தான் ஒரு பங்காளிபோன்றுமிருந்து ஈடங்குதுகொள்ளலும் அதே போன்று எஜமானரும் உத்தியோகஸ்தரைத் தன் பிள்ளையாகவேப் பாவித்து அவரின் ஏழ்மையை நீக்கி

கெளரவப்படுத்திவைத்தலே தம் கடமையாகக்கொண்டு நடப்பதாக இருந்தால் அத்தகைய ஒருமனப்பட்டவா களால்கடக்கும் வரவுசெலவு வியாபாரமோ தொழிலோ மிஞ்சிய பயன் தரத்தக்கதாகும் என்பதில் கிஞ்சித் தேனும் சந்தேகம் இல்லை என்பதை விளக்கிக் காட்டு கிறது.

49

ஏ
ஓம் கணபதி துணை.

“ போறிவாயில் ஐந்தவித்தான் போய்தீர்
வோழுக்க
நேறி னின்றூர் நீடுவாழ்வார் ”

விடிவுரை:— மெய் வாயே கண் மூக்கு செலி என் னும் ஐந்து வழிகளில் உண்டாகும் ஐந்தாசைகளையும் அறுத்தவனது மெய்யான ஒழுக்கவழியிலே வழுவாது நின்று ஒழுகுபவர்கள் பிறப்பில்லாமல எக்காலத்திலும் ஒரே தன்மையாக நீடுழி வாழ்வார்கள் என்பதாம்.

அதாவது—பஞ்சேந்திரியங்களால் ஏற்படும் மயக்கத் தன்மையான ஆசைகளை நீக்கி கருணைமூர்த்தியான கடவுளின் சிந்தனையே கதியாகவும், அவரின் கிருபா கடாக்ஷமே குறியாகவும், அஃதே சேர்மையான வழி யெனவும் கொண்டு உள்ளாம் உருகி வழிபடுபவர்களே மோகாத்துக்குரியவர்கள். அஃதில்லா மக்கள் மயக்கத் தில் சிக்கித் துண்றி கொண்டிருப்பவர்களே என்பதைக் காட்டுகிறது.

50

திருத்துறை போதினி

“ அன்பின் வழியது உயிர்லீலை அஃதிலார்க்கு என்புதோல் போர்த்த உடப்பு ”

விரிவுரை:— அன்போடு பொருந்திய உடம்பே உயிருள்ள உடம்பாகும். அன்பு யில்லாத உடம்பு உயிரற்ற உடம்பேயாகும் என்பதாம்.

அதாவது—அன்பின் வடிவால் அடையப் பெற்ற இம்மாணிடவுடலானது பிற மக்களிடம் அன்பு பாராட்டிக் கொள்ளுதலும், இல்லற தருமத்தின் சாரம் ஒரு வரை ஒருவர் சுகோதர வாஞ்சனையால் அன்புயிகுஞ்சு ஒழுகுதலே

யென்பதும், அஃதில்லா மக்களின் உடம்பு யாதொரு
பயனுமின்றி வெறும் எலும்பினாலும் தோலி ஞாலும்
போர்த்துக்கொண்டுள்ள கூடு போலாகும் என் பதைக்
காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

51

“ அல்லவை தேய அறம்பெருதும் எல்லவை
நாடு இனிய சொலின் ”

விரிவுரை:— ஒருவன் இனிய சொற்களையே
ஆராய்ந்து உபயோகிப்பானால் அவனது பாவம்
தேயத் தேயப் புண்ணியம் வளரும் என்பதாம்.

அதாவது—ஒருவன் கடினமாகவும் வெறுப்பு தரக்
கூடிய வகையிலும் சொற்களை உபயோகிப்பது தரும
மற்ற செயலாகு மென்பதும், அச்சொற்களால் பகை
யானிய பாவம் வளர்ந்துகொண்டே யிருக்குமாதலால்

அதனைச்சிக்கித்து உணர்ந்து நன்மையைத்தரும் இனிய சொற்களையே உபயோகித்துப் பாவத்திற்கு ஆளாகாமலும் பிறரின் பகையில்லாமலும் வாழ்வதற்கு மக்களுக்கு உபதேசிக்கிறது.

52

திருக்குறள் போதினி

“ எல்லார்க்கும் நன்றும் பணிதல் அவருள்ளும்
செல்வர்க்கே செல்வம் தடைத்து ”

விடிவுரை:—அடக்கமும் ஒழுக்கமும் எல்லா மக்களுக்கு நன்மையைத்தரும். அதனிலும் செல்வர்களாக இருப்பவர்களுக்கு வேறொரு செல்வமாயும் தொன்றும் என்பதாம்.

அதாவது— அடக்கமும் ஒழுக்கமும் கொண்டுள்ள நடத்தையானது பெரும்பாலும் கல்வியிலோ செல்வத்திலோ குறைவுள்ள மக்கள் நடந்துக்கொள்ளும் ஒரு நடத்தையாகக்காண்கிறோம். அவ்விதமின்றி கல்வியும்

செல்வமும் மிகக்கொண்டுள்ள மக்களும் பெருமைப்பாடு டனில்லாது சிறுமை தாழ்மை யென நினைக்காமல் எவரிடமும் பணிந்து கடக்கும் தன்மையில் இருப்பார்களோயானால் அத்தகையவர்கள் வேறொரு உயர்ந்த செல்வமும் அடைந்து வாழ்பவர்கள் போலாகுமென்பதையும் வினக்கிக்காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

53

“ஓருபொழுதும் வாழ்வது அறியார் கருதுப் போடியுயல்ல பல”

விரிவுரை:—ஓரு நாள்பொழுதும் தம் உடம்பும் உயிரும் கூடியிருக்கும் வகையில் பெருந்தன்மையுடன் வாழ்வதை அறியமாட்டாதவர்கள் கோடிக்கு மேலாக எண்ணி எண்ணி காலம் கழிக்கிறார்களே என்பதாம்.

அதாவது—ஓரு நாள் அளவும் தம் உடலுக்கும் உயிருக்கும் உள்ள சம்பந்தத்தின் தன்மையையறிந்து, அன்பு மிகுங்கு வாழ மாட்டாமலும் மக்கள் உலகில் வாழ்ந்து அடையவேண்டியது அன்பின் வடிவான அருட்செல்வமே என்பதைச்சிக்கிக்காமலும் பேராகச்

யால் தன்னுடன் கொண்டு செல்லத் தகாதவைகள் கோடி கோடியாக எண்ணியும் காலம் வீணே கழித்துக் கொண்டு தாம் அடைந்த ஜென்மத்தின் பயனேச் சிறிதும் விரும்பி அடையாது தாம் பெரும் கஷ்டத்தையே விளைவித்துக் கொள்வதாகிறது.

54

திருக்குறள் போதினி

மறப்பினும் ஒத்துக் கோளலாகும் பார்ப்பான்
பிறப்பு ஒழுக்கம் குன்றக்கேடும்.

விரிவுரை:—உயர்ந்த குலத்தில் பீரங்குள்ளவர்கள் தம் தம் வேத சாஸ்திரங்கள் முதலியவற்றை மறந்து விட்டனும் பின் கற்றக்கோளலாகும். ஆனால் அவரவர்களின் ஆசார அனுஷ்டானங்கள் குறைந்தால் இழு குலத்தோர் ஆவர் என்பதாம்.

அதாவது—அவரவர்களுக்குரிய நீதி நூல்களைக் கற்றுணர்வதில் மறந்துவிட்டனும் பின் எக்காலத்திலும் சுற்றுக்கொள்ளலாம். ஆனால் அவாசளின் வாணைசிரபதாம கொள்கைகளையும் தம் முன்னேர்களின் சியம அனுஷ்டானங்களையும் செய்வதை மறந்துவிட்டின் ஆசாரம் குன்றி அத்தகையவர்கள் விணைப்பயனால் அடைந்து வந்துள்ள இழி குலத்தோரின் பிறவியில் போய் சேருவார்கள். எனவே தம் தம் ஆசார அனுஷ்டானங்களை மறந்தோ கம்பிக்கையற்றே தூஷித்தோ வாழும் மக்கள் இழி குலத்தோர் ஆவா என்பதை விளக்கிக்காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

55

“வறியார்க்கொன்று ஈவதே ஈகை மற்றேல்லாம்
குறியெதிர்ப்பை நீது உடைத்து”

விவிவர:—ஒரு பொருளுமில்லாத தரித்திருக்குக் கொடுத்தலே கொடையாகும். மற்றவர்களுக்குக் கொடுத்தல் பின் பயனேடு வாங்கிக்கொள்ளலாம் என்னும் குணத்தை உடையதாகும் என்பதாம்.

அதாவது - இல்லாத மக்களுக்குக் கொடுத்து உதவுவதுதான் தருமயாகும். மற்றைய - மக்களுக்குக் கொடுப்பது அவசியமில்லாத காரணத்தால் பின் தம் . அவசியத்துக்கு உதவுமென்னும் பயனை நோக்கிச் செய்தது போலாகிறதால் அத்தகைய கொடுத்தல் தருமமாகாது. அஃது கொடுக்கல் வாங்கல் என்னும் தன்மையைப் பொருத்ததாயவிடுமென்பதால் இல்லாத மக்களைத் தெரிந்து பயன் எதிர்பாராது கொடுத்து அவர்களைத் திருப்தி செய்துவைப்பதே தருமத்தின் வகுபியமாகுமென்பதை விளக்கிக்காட்டுகிறது.

56

திருக்குறள் போதினி

“ பொருளானும் எல்லாமென்று ஈயாது இவறும் மருளானும் யானுப் பிறப்பு ”

விசிவுரை:— பொருளைச் சம்பாதித்து யாவர்க்கும் கொடாமலே வைத்திருப்பவன் பிறவித் துன்பத்தி வேயே வந்து அடைந்து கொண்டிருப்பான் என்ப

தாம்.

அதாவது—பொருள் ஒன்றினுலேயே யாவும் உண்டாகு மென்று அதனைச் சம்பாதித்து பிறர் பசிக்கும் கொடித்து உதவாது உலோபத்துவம் செய்யும் மயக்கத் தினுலும், பிறர் பசியைக் கண்டு கவனியாத பாவத்தி னுலும், அத்தகைய மத்கள் இந்த ஜென்மத்திலேயே தண்டனை அடையாவிட்டனும் மறுஜென்மத்தில் பசித்து வருகிறதும் பிறப்பில் வந்தடைவார்கள் என்பதைக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

57

“ ஈன்றுள் பசிகாண்பான் ஆயினும் செய்யறக
சான்றேர் பழிக்கும் வினை ”

விரீவுரை:— பெற்ற தாயின் பசியைத் தீர்த்து வைக்கப் பின்னொ கடமைப்பட்டவருக இருப்பினும் ஊரார் பழிக்கும் தொழிலாலோ பிறமக்களை மயக்கி காசுகளைப் பறித்திடும் காரியங்களாலோ சம்பாதித்து அவர்களின் பசியைத் தீர்க்கத் துணியாதே என்பதாம்.

அதாவது—வயது முதிர்ந்த பெற்றே ரூரி ன் குறைகளைக் கவனித்து அவர்களைத் திருப்தி செய்து வைப்பது தம் மக்கட் கடமை என்றாலும் நியாயமான வழியில் சம்பாதித்து அவர்களைக் காப்பாற்றுதலே உண்மையான தாகும். அஃதில்லாது வயிறு நிறப்புவதே கடமையாகக் கொண்டு பிறரின் பழிக்கும் பாவத்துக்கும் காரணமாயுள்ள தொழிலாலோ காரியத் தாலோ சேர்க்கும் பொருள் பெரும் மோசமான தாகுமென்பதை விளக்கிக் காட்டுகிறது.

“ உள்ளுவ நேல்லாம் உயர்வுள்ளன் மற்றது
தள்ளினும் தள்ளுமை நீர்த்து ”

விரிவுரை:—மக்கள் நினைப்ப தெல்லாம் உயர்வில் நினைப்பதாகவே இருக்கவேண்டும். அவ்வுயர்ச்சி கூடா விடினும் அங்நினைப்பே ஒரு பெருமையான குண முடையதாகும் என்பதாம்.

அதாவது—மக்கள் தீவிரமாக நினைத்துச்செய்யும் யாதொரு காரியமும் சற்று விரைவிலோ தாமதத்திலோ முடியத் தகுந்தவைகள் தான் என்பதும், அவ்விதம் முடியத்தகும் காரியங்களை ஆண்மையுடன் உயர்க்க நினைவில் செய்துமுடிக்க விரும்புவது மக்களுக்கு உயர்வான குணமாகுமென்பதும், எக்காரியத்திலும் மனதில் சற்றேனும் சோர்வில்லாமல் எதையும் தாழ்வாகவும் சிறிதாகவும் கொள்ளாமல் மேன்மையாகவே நினைத்து முடிப்பதே மக்களின் உயர்வான தன்மையாகும் என்பதை விளக்கிக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

59

“ ஒன்றேய்தி நூற்றிழக்கும் தூதர்க்கும் உண்டாங்
கொல்
நன்றேய்தி வாழ்வதோ ராறு ”

விடிவுரை:- ஒன்றைப்பெற்று இன்னமும் பெறுவோ மென்ற கருத்தால் தன்னிட்டத்துள்ள நூற்றினையும் இழந்து வறியவராக்கும் சூதாட்டமுடையவர்க்கு நன்மை பெற்று உலகில் வாழுவதற்கு ஒரு வழி உண்டாமோ என்பதாம்.

அதாவது—சூதாட்ட மென்பது ஒரு மயக்கத்தனமான விளையாட்டாகவும் முதலில் ஒன்றிரண்டு கிடைக்கும்போல் தோன்றி மதி மோசம் போய் பின்னும் கிடைக்கும் மென்னும் மனப்பான்மையைக்கொண்டு தன்னிடமுள்ளதையும் இழந்து வறுமைப்படத்தக்க தாய் முடியுமென்பதால் அவ்வித துஷ்டத்தனமான ஆட்டம் மக்களைக் கெடுக்கும் ஓர் பேராசை யென்பதும் அப்பேராசையானது பெரும் பள்ளத்தாக்கில் காலை விடச்செய்து தன்னையே விழுங்குவது போலாகு மென்பதையும் எடுத்துக்காட்டுகிறது.

60

திருக்குறள் போதினி

“பேனுது பெண்விழைவான் ஆக்கம் பெரியதோ
நானுக நானுத் தரும்”

விரிவுரை:— தன் ஆண்மை நினையாது மனையா எது பெண்மையை விரும்பும் மக்களுக்குப் பெரிய ஒரு நாணம் உண்டாக்குதலைக்கொடுக்கும் ஏன்பதாம்.

அதாவது—எக்காரியத்திலும் தன் மனைவியைச் சேர்ந்து ஒழுகுகிறவர்களுக்குத் தன் செல்வத்தால் பெருமை அடையாது நாணப்பட்டு வாழ்வதாகுமென்பதும் ஆண்மையுடன் செய்யத் தகுந்த புண்ணிய காரியங்கள் பெரும்பாலும் மனையாளது யோசனையால் தடையாகுவதே இயல்பாகித் தன் செல்வத்தால் கொடுத்தல் அதுபவித்தல் இல்லாமல் வலிமை குறைந்து போவதாக இருப்பதால் பெண் தன்மையை விரும்பி வாழும் மக்களின் குறைவை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

ஏ.

61

ஓம் கணபதி துணை.

“ நனக்குஉவமை இல்லாதான் நாள்சேர்ந்-தார்க் கல்லால் மனக்கவலை மாற்றல் அரிது ”

விரிவுரை— யாவர்க்கும் நிகரில்லாது விளங்கும் பரம்பொருளான கடவுளை நினைந்து ஒழுகாதவர் களுக்கு செஞ்சிலே தோன்றுகிற துண்பமென்னும் கவலைகள் நீக்கிக்கொள்ள இயலாது என்பதாம்.

அதாவது— இன்பத்திற்கும் துண்பத்திற்கும் காரண புருஷராக விளங்கும் கடவுளை நினைந்து ஆக்கப்படுவதும், காற்கப்படுவதும், அழிக்கப்படுவதுமான அனைவற்றிற்கும் அவரே என்றுணர்ந்த மக்களுக்குத் துண்பமென்னும் கவலை நெருங்காமலிருக்கும். அவ்விதமின்றி மயக்கமென்னும் குணத்தால் கடவுளது உண்மையை சிந்தித்துணராது என்னால் சேர்க்கப்பட்டவை, என்னால் கட்டப்பட்டவை, என்னால் கொடுக்கப்பட்டவை என்னும் அகங்கார தோஷகுணமுள்ள மக்களுக்கு இன்பமென்னும் சாத்மீக புருஷர்த்தம் வந்துகூடாது கவலையிலேயே அவர்களை சிக்கவைத்துக்கொண்டிருக்குமென்பதை விளக்கிக்காட்டுகிறது.

“**கொடுப்பது அழுக்கறுப்பான் சுற்றும் உடுப்பதாஉம் உண்பதாஉம் இன்றிக் கேடும்**”

விரிவுரை— பிறருக்குக் கொடுப்பதைக் குறித்துப் பொருமைப்படும் ஒருவன் உடுக்க உடையும், உண்ண உணவும் இல்லாமல் கெடுவான் என்பதாம்.

அதாவது—மக்கள் பூர்வ புண்ணியத்தால் அடைந்த நற்செல்வத்தைப் பிறர் உபகாரத்தின் பொருட்டு வழங் குவது அவர்களின் உயர்வை எடுத்துக்காட்டும். அவ்வித உயர்வான எண்ணத்தில் வாழும் மக்களைச் சிலர்கண்டு பொருமை கொள்வதும் அவர்களின் கொடுத்தலைப் பார்த்து சகிக்காது வாழும் மக்கள் அத்தகைய தீய பொருமையால் (தமக்கு) உலகில் வாழ இடமின்றிக் கட்டத்துணியும், உண்ணச் சோறுமில்லாது வறுமைப் படுவதல்லாது தம் சுற்றத்தாருக்கும் இழிவை உண்டாக்கிவைப்பர் என்பதை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

63

“ ஏதிலார் குற்றம்போல் தங்குற்றம் காண்கிறபின்
தீதுஉண்டோ மன்னு முயிர்க்கு, ”

விரிவுரை— பிறரின் குற்றத்தைப் போல் தன் குற்றத்தையும் ஆராய்ந்து பார்ப்பானாலில் தன் உயிருக்குத் துங்பமே கேரிடாது என்பதாம்.

அதாவது— சாதாரணமாக உலகில் வாழும் பெரும் பாலான மக்கள் பிறரின் குற்றத்தைச் சொல்வதையும் எடுத்துக் காட்டுவதையுமே மேற் கொண்டுள்ளது கெட்ட குணமென்பதும், பிறரின் குற்றம் தெரிந்தாலும் அக்ஷணமே தன்னையே தான் நினைந்து தான் எவ்விதமென்றுணர்ந்துகொண்டால் அதைக் கிஞ்சித் தேனும் பொருட்படுத்தாது தன்னையே முதலில் ஒழுங்கு படுத்திக்கொள்ள சிந்திக்கச் செய்வதாகி பிறத்தியாரின் குற்றத்தைக்காணவோ, அதைக் காது கொடுத்துக் கேட்கவோ வெறுப்புற்று பரிசுத்தமாக வாழ்ந்திடலாம். எனவே பிறரின் குற்றத்தை எடுத்துக்காட்டுவதே தனக்கு ஒரு தொழிலாகக்கொண்டுள்ளவர்களின் அறியாத்தனத்தைக் கண்டனம் செய்வதாகிறது.

64

திருக்குறள் போதினி

“ உயிர்உடம்பின் கீங்கியார் என்ப சேயிர்-
உடம்பின்
சேல்லாத்தீ வாழ்க்கை யவர் ”

விரிவுரை— வறுமையும் பிணியும் உடையவரை முற்பிறப்பில் கொலை செய்தவரென்று அறிஞர் கூறுவர் என்பதாம்.

அதாவது— பிற உயிர்களைச் சுற்றேனும் சின்தியா மல் அவற்றின் உடம்பைக் கொலை செய்து உயிரை நீக்கிய கொலைப்பாதகத்தால் அத்தகைய கொலையாளி கள் இப்பிறவியில் இழிவுத்தெழுவிலால் வறுமையோடு கூடிய வாழ்க்கையடையவர்களாகவும் பார்க்கக்கூடாத பெரும் வியாதி என்னும் நோயுடம்பு கொண்டுள்ளவர்களாகவும் கஷ்டப்படுகிறார்கள். ஏனவே பிற உயிரைக் கொல்வோரும் கொல்வதற்குக் காரணமாக இருப்பவர்களும் இப்பிறவியைப் பாழாக்கிக்கொள்வதோடு மறு பிறவிக்கும் துன்பத்தையும் வறுமையையும் தேடிக் கொண்டவர்களன்றி இம்மானிடப் பிறவியையே உதைத்துத்தள்ளினார்கள் ஆவர் என்பதை விளக்கிக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

65

“ புறத்துஉறுப் பேல்லாம் எவன்செய்யும்-
யாக்கை
யகத்துஉறுப்பு அன்பி வவர்க்கு ”

விழிவுரை— உன்னன்பு இல்லாதார்க்குப் பிற அகுகத்தால் என்ன பிரயோஜனம் தரும் என்பதாம்.

அதாவது— இடம், பொருள், ஏவல் என்னும் புறத்து உறுப்புக்களெல்லாம் அன்பாகிய துணையோடு கூடாதிருப்பின் அவ்வித அங்கங்களிலே எவ்வித பிரயோஜனமுமில்லை யெனப்படுவதால், மக்களின் சரீரத் திற்கு அலங்காரமாகத் தோன்றுவது அன்பு என்னும் தோற்றமோகிறது. எனவே அன்பு இல்லா மக்களின் பிற அங்கங்களால் எவ்வித நன்மையும் அடைவதற்கில்லாமல் தோற்றத்திலும் அலங்காரத்தி லும் மாணிடசரீரமாக மட்டும் தோன்றி மறைந்தவர்களேயாவர் என்பதை விளக்கிக் காட்டுகிறது.

66

திருக்குறள் பேரதினி

“அன்றுஅறிவா மென்றுது அறம்சேய்க மற்றது
போன்றுங்கால் போன்றுத் துணை”

விரிவுரை— இறக்கும்காலம் வரும்போது தருமம் செய்வோமென்றிராமல் நினைவு இருக்கும் காலத்திலே யே தருமங்களைச் செய்க. அத்தருமம் தான் இறந்து தன்னுயிர் போகுங்காலத்தில் அவ்வயிருக்கு அழியாத் துணையாகும் என்பதாம்.

அதாவது— உலகில் பெரும்பாலான மக்கள் நற்காரியங்களைச் செய்வதற்குக் காலம் வேறு உண்டென்

றும் அவைகளுக்காக பெரும் பொருள் வேண்டுமென்றும் எண்ணி எதையும் செய்யாது காலத்தைவீணே இழந்தும் போகிறார்கள். எத்தகைய நற்காரியமும், ஏச்சமயத்திலும் யாவரும் தவராது அன்புகொண்டு செய்வதே உயர்ச்ச அளவாகிரதால், அன்புடன் செய்யும் கடுகளவு காரியத்திலும் மலையளவுபலனுடையதாக ஏற்படுவதால் அவரவர்களின் சக்திக்குத் தகுத்தபடி அன்பு என்னும் பேரும் போதுளைக்கொண்டு அவ்வப்போது செய்து முடிப்பவர்களே உலகில் ஜாக்கிரதைப்பட்டு வாழுபவர்கள். இறுதியில் மக்கள் இறந்து உயிர் போகுங்காலத்தில் கூடவருவது நல்வினை, தீவினை என்னும் இரண்டேயாகும். ஆகவே

திருக்குறள் போதுளி

67

“ எனைத்தானும் எஞ்ஞான்றும் யார்க்கும் யனத்தானும்
மானு செய்யாமை தலை ”

விரிவுரை— யாவருக்கும் எக்காலத்தும் எவ்வளவு சிறிதும் எத்தகைய துண்பமும் செய்யாதிருத்தலே தருமத்தில் முதன்மையான தருமம் என்பதாம்.

அதாவது— (தருமம் என்பது) பிடி பிடியாக ஓயாது அரிசி இடுவதையும், அசராது காசுகள் கொடுப்பதையும் விட பிறமக்களுக்குத்தம் மால் எக்காரணத்தாலும் எவ்வித இடையூறும் நேரிடாதபடி காப்பாற்றிக் கொள்ளுதலே சிறந்த தருமமாகும். ஒருவகையில் தருமமும் மருவகையில் அதருமமும் சம்பாதிப்பதாயின் அது சிஷ்பிரயோஜனப்பட்டு தருமம் பலவற்றில் அதருமம் சில புகுஞ்சு கெடுத்து நாசமடையச் செய்வதாக இருப்பதால் சிறு அளவேனும் பிறருக்குத்துண்பம் செய்யாதிருப்பதே உத்தமமான தருமம் என்பதை விளக்கிக்காட்டுகிறது.

முன்பக்கத் தொடர்ச்சி

மக்கள் அறியாத்தனத்தால் தீவினே அடையாது ஜாக்கிரதையுடன் நல்வினையைச் சம்பாதித்துத் துணைக்கொள்ள மக்களை எடுத்துச்சொல்லுவதாகிறது.

“இருந்துழம்பி இல்வாற்ற தேல்லாம் விருந்து-
ழம்பி
வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு”

விரீவுரை— இல்வாழ்க்கையில் வாழ்வதெல்லாம் தன் இல்லம் தேடி வரும் விருந்தினரை உபசரித்துக் காப்பாற்றுதல் பொருட்டே என்பதாம்.

அதாவது— இல்லற தருமத்தின் இயற்கையே பிறரை உபசரிப்பது. எனவே உபகாரத்தன்மையுடன் வாழ்வதற்கே கடவுளால் மக்களுக்கு பிறவியுடன் கூடத்தங்தருளிய பொருளெனப்படும் அறிவு. இவ் வியர்ச்ச அறிவினால் யான் எனது என்னும் செருக்கை நிக்கிக்கொண்டு வாழ்தலே உசிதமென்றும் அவ்வாறின்றி அவன் வேறு நான் வேறு அது என்னுடையது இது எனக்கே சொந்தம் என்றெல்லாம் வாழ்வது கடவுளின் அனுக்கிரகத்தை நிராகரித்தவர்களாகி கடவுளின் அபராதத்திற்குள்ளாகிறார்கள். மக்கள் கொண்டு செல்லத்தக்கவைகளைச் சொந்தயாகப் பாலிக்காமல் மறந்து வைத்துவிட்டுப் போகக்கூடிய அற்பமானவைகளுக்காகவே சொந்தம் பாராட்டிக் கொண்டு உண்மையை மறந்து ஏமாந்து போகும் மக்களை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போஜினி

69

“ இருமனப் பேண்டிரும் கள்ளும் கவறும்
திருநிக்கப் பட்டார் தோடர்பு ”

விரிவுரை— உயிரைக் கொல்லும் வேசையர்களும் அறிவை நாசப்படுத்தும் கன்றும் புகழை புறக்கணிக் கும் சூதும் ஆகிய இம் மூன்றும் இலக்ஷியி தேவியின் கிருபா கடாசும் மறந்து வாழும் மக்களுக்கு டப்பாகும் என்பதாம்.

அதாவது— ஒருவளையும் சிச்சயமில்லாது அவனே இவனே என்னும் பல எண்ணங் கொண்டுள்ள வேசையர்களை விரும்புதலும், தாய் தந்தை என்றும் அறியாது மயக்கத்தன்மையில் வாய் உளரச் செய்யும் போதையான வஸ்துக்களை உட்கொள்வதும், தன் மனைவியின் உயர்ந்த ஆபரணமான தாலியையும்கூட வைத்து விளையாடச் செய்யும் சூதாட்டமும் ஆகிய மூன்று தீயகுணங்களில் ஒன்றையேறும் கொண்டு வாழுபவர்கள் திருமகளான இலக்ஷியிதேவி யின் கிருபையை மறந்து ஏரகத்தில் போய் அடைய மார்க்கம் தேழிக்கொண்டவர்களேயாவர் என்பதை விளக்கிக்காட்டுகிறது.

சேய்யாமை மாசற்றுர் கோள் ”

விரிவுரை— ஒருவன் தனக்குத் துண்பங்களைச் செய்தாலும் அவனுக்கு தான் துண்பங்களைச் செய்யாது விட்டு விடுவதே அறிவுடையோரின் கொள்கை என்பதாம்.

அதாவது— பிறர் தமக்குச் செய்த துண்பத்துக்குப் பதிலாக துண்பமே செய்துவிட நினையாது, எக்காரணத்தால் அவர் தமக்குத் துண்பம் செய்திருக்கக்கூடும்? தமிழிடம் யாதொரு குற்றமுமில்லாதிருப்பின் தமக்குக் குற்றம் வந்தடைவதர்க்கிள்லையே, தம் மேல் குற்றம் உண்டாவதற்கும் இல்லாமல் போவதற்கும் காரண புருஷராயுள்ள கடவுள் ஒருவரிருக்க இக்குற்றமும் அவர் அறியாது எம்மிடம் வந்ததல்ல என்பதும் முன்னம் அறியாமையால் பிறருக்குச் செய்ததின்கிண் நிமித்தியமாக கடவுளால் அனுப்பப்பட்டிருக்கும் தண்டனையே இது ஆகுமென்று சிந்தித்து உணர்ந்து சம்மா இருந்து விடுவதே அறிவுள்ள மக்களின் இயல்பான குணமென்பதை விளக்கிக்காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

71

“ தன்னித்தான் காக்கின் சினம்காக்க காவாக்கால்

தன்னையே கோல்லும் சினம் ”

விரிவுரை—தன்னையே தான் காப்பாறிக்கொள்ள விரும்பும் மக்கள் தம்முனினிருக்கும் கோபத்தைத் தள்ளிவிடுக. அக்கோபம் தன்னையே துன்பப்படுத்திக் கொண்டிருக்கும் என்பதாம்.

அதாவது—உயர்வான தன்மையில் வாழவிருக்கும் மக்களின் அபேகூஷ கோபத்தை அடக்கிக் கொண்டு வாழுவதேயாகும். இனிய சொற்களாலும் கருணை நிறைந்த உபசரணையாலும் ஒருவன் உத்தம புருஷரை உலகில் விளங்கலா மென்பதும் அஃதில்லாது கடுஞ் சொற்களால் மிகுந்த பாபச் செயல்களே வளர்வதாகி தன் உயிருக்கும் கஷ்டம் விளைவிப்பதாக ஏற்படுவதால் அவற்றை நீக்கிக்கொண்டு வாழுவதே சிறந்த வாழ்வு என்பதைக் காட்டுகிறது.

**“ மழித்தலும் நீட்டலும் வேண்டா வுலகம்
பழித்தது ஒழித்து விடுன் ”**

விரிவுரை— உயர்க்தோரால் குற்றமென்று சொல் லப்பட்டவைகளை நீக்கிவிட்டால் தவத்தோருக்கு தலை மயிரை மொட்டையடித்துக்கொள்ளலோ சடைவளர்த்திக்கொள்ளலோ வேண்டாமே என்பதாம்.

அதாவது— தவத்தோர் என்பது இல்வாழ்வைத் துறந்த ஞானிகளாவர். அத்தகையவர்கள் உலக உத்தமர்களால் குற்றமென்று கருதப்பட்டவைகளை வெறுத்து அவற்றை நீக்கிவிட்டு எத்தகைய பழிபாவச் செயலிலும் ஈடுபடாது இருந்துவிடுன் அதுவே பெருந்தவத்தோரின் லக்ஷ்யமாகும். அத்தகையவர் களுக்கு தலையை மொட்டை அடித்துக்கொள்ளலும் சடைவளர்த்திக் கொள்ளலும், காவிவஸ்திரம் கட்டிக் கொள்ளலும் போன்ற வேதம் வேண்டாமென்பதால் அத்தகைய வேதம் பூண்டவர்கள் வேதத்துக்குத் தகுந்தபடி இல்லாது அதற்கு முறண்பாடாக இருந்து கெட்டுப்போகும் சிலரால் இவ்வேதம் என்னதேவை என்பதின் சிறப்புக் குறைவை எடுத்துக் காட்டுகிறது.

அறவாழி அந்தனை தாள்சேர்ந்தார்க் கல்லால்
பிறவாழி நீந்தல் அரிது

விரிவுரை:— கடவுளின் அடியைச் சேராதாக்குத்
தருமக் கடலைக்கடத்தல் இயலாது என்பதாம்.

அதாவது:— அறம் பொருள் இன்பமென்னும்
மூன்றனுள் அறங்களைனத்தும் கடவுளின் வடிவாக
இருப்பதினால் அத்தருமக்கடலெனும் கடவுளின் அடியையிய
மரக்கலத்தைச் சேர்ந்து ஒழுகாதவர்கள் கரை
காணுது அக்கடலுள்ளே அழுந்துவார்களேயன்றி
கடந்து செல்லுதல் முடியாது. எனவே கடவுளை
அடைய சகவலித் தருமத்தையும் கொண்டெடாழுக
வேண்டுமென்பதும் அவற்றிருக்கு பொருளும் இன்பமும்
அடுத்து நின்று வழிகாட்டியாக்கிக் கொள்ளல் வேண்டு
மென்பதையும் மக்களுக்கு எடுத்துக்காட்டுகிறது.

நல்லார் எனப்படுவது யாதெனின் யாதோன்றும்
கொல்லாமை துழும் நேரி

விரிவுரை:— ஒருவரை நல்லவழியில் செல்லு
பகரென்று சொல்லவேண்டுமாயின் யாதொரு உயிரை
யும் கொல்லாவிரதம் பூண்டவராக இருத்தல் வேண்டும்
என்பதாம்.

அதாவது:— உலகில் வாழும் மக்களில் நல்லவர்
காருண்யமுடையவர் என்று ஒருவரைக்குறிப்பிட
வேண்டுமாயின் தம்மைப்போல் பிற ஜங்குகளும் உயிர்
தரித்துவந்துள்ளதின் கடவுள்து லீலாவினோத்ததை
யும் பல்வேறு ஓவூசிகள் வித்தியாசமான பற்பல
உடம்புகளைக்கொண்டு படைக்கப்பட்டு வந்திருப்பதின்
காரிய காரணமும் சிந்தித்துணர்ந்து அவ்வயிர்களை
அகாரணமாய்கொலைசெய்து அதனால் ஏற்படும் கடவுள்
தண்டனையை ஆராய்ந்தறிந்து எவ்வயிரையும் எக்
காரணத்தாலும் கொல்லா வீரதம் பூண்ட ஒருவரே
நல்வழியில் உலகில் வாழ்பவரென்றும், கொல்லாமை
யைச் சந்தேநும் நம்பாத மக்கள் அடையும் எமதன்
டனை பற்பல என்பதையும் விரித்துக்காட்டுகிறது.

வஞ்ச மனத்தான் படிற்றேழுக்கம் பூதங்கள் ஜூந்தும் அகத்தே ரூம்

விரிவுரை:— ஒருவன் வஞ்சகம் பொருந்திய பொய்யொழுக்கத்துடன் டெப்பான்கில் அவனுள்ளிருக்கும் பஞ்ச பூதங்களும் சிரிக்கும் என்பதாம்.

அதாவது:— மக்கள், காமம் குரோதம் லோபம் என்னும் தீய குணமுடையவர்களாக இருப்பின் தம் உடம்போடு கலந்து நிற்கின்ற பஞ்சபூதங்களும் அத்தீய குணத்தால் தம்முள்ளேயே சிரிக்கும். அத்தகைய அறியாமையுடன் வாழ்ந்திடாது, பஞ்ச பூதமென்னும் பஞ்சேந்திரியங்களையும் தம்மறிஞக்குள்ளாக வே அடக்கிக்கொண்டு உலகிற்கு ஒப்பற்றவைகளை நீக்கி ஒப்பான காரியங்களைச் செவ்வனே செய்வதில் தம்முள்ளிருக்கும் பஞ்ச பூதங்களைச் சாக்ஷியாகக் கொண்டு உத்தமஞக வாழ்தலே வாழ்வாகும். அஃதில்லா வாழ்வு தாழ்வே எனப்படுகிறது.

பழியஞ்சிப் பாத்துண் உடைத்தாயின் வாழ்க்கை வழியெஞ்சல் எஞ்ஞான்றும் இல்

விரிவுரை:— பழிபாவத்துக்குப்பயந்து ஸியாயவழி யில் பொருளைத்தேடி தன் இல்லம் நோக்கி வரும் விருந்தினர்களுடன் பங்கிட்டு உண் னும் இல்வாழ்வான் சந்ததியான து எக்காலத்தும் குறைவுபடாது என்பதாம்.

அதாவது:— பழிபாவத்திற்குக் காரணமில்லாது உண்மையான துறையில் சம்பாதிப்பதே தமக்குக்கந்த பொருளாகும். அத்தகைய பொருளால் அடையும் தருமமே தன்னையும் தன்சந்ததியாரையும் சேர்ந்த புண்ணியமாகும். அஃதில்லாது தீய வழியால் வந்த பிறன் பொருளைக்கொண்டு பங்கிட்டு உண் னு தலில் விசேஷம், தருமமானது பிறஞ்சிய பொருளுடையோனச் சேர்ந்து அதன் பாவம் மட்டும் தன்னை அடைந்து தன் சந்ததியையும் அழிக்குமாதலால் அத்தகைய பெரும் தீய பழிபாவத்திற்குப் போய்ச் சேராது மக்கள் சிந்தித்து புண்ணிய வழியில் ஓவியத்தை நடத்த எடுத்துச் சொல்லுகிறது.

அக்நாமை சேவிவத்திற்கு யாதெனில் வேஃகாமை வேண்டும் பிறன்கைப் போருள்

விரிவுரை:— குறைந்து போகும் தன்மையுள்ள
செல்வத்தைக் குறையாதிருக்கச் செய்துகொள்ள
விரும்பும் மக்கள் பேராசையால் பிறருடைய
பொருளைக்கொண்டு இன்னமும் அதிகமாக்கிவிடலா
மென்று என்னைதிருத்தலேயாகும் என்பதாம்.

அதாவது:— தனக்குக் கிடைத்துள்ளவரைக்கும்
பரமதிருப்பி அடைந்து நல்லவழியில் அநுபவித்து
வாழ்வதே தமக்குள்ளதைக் காப்பாற்றிக்கொண்டவா
களாவர். அஃதன்றி பின்னும் சேர்க்கவேண்டுமென்ற
பேராசையே மென்மேலும் மனதில் வைத்துக்கொண்டு
பிறரிடமுள்ளதையும் தந்திரமாக அடைய முறையற்ற
செய்கைகளால் நினைத்துப்பார்ப்பதில் பெரும் குற்ற
முண்டாகி அத்தகைய குற்றத்தால் ஏற்கனவே தனக்
குள்ள பொருளையும் இழப்பதாக கேரிடுவதால், பெரும்
பேராசையில் மக்கள் மனத்தைச் செலுத்தாமல்
“போதுமென்ற மனமே பொன் செய்யும் மருங்து”
என்னும் ஆன்றேர் அமுதமொழிக்கிணங்கி வாழ
மக்களை உபதேசிக்கிறது.

ஏச்சமென்று என்னன்னும் கோல்லோ ஒருவரான ஈச்சப் படாஅ தவன்

விசிவுரை:— ஒருபொருளும் கொடுத்து ஒருவரா
லும் அறியப்படாதவன் இறங்தபின் எதை நினைப்பானே
என்பதாம்.

அதாவது:— தன் அறியாமையால் ஒருவருக்கும்
யாதொன்றும் கொடுக்கத் துணியாதவனுகி எவரையும்
விரும்பாமல் யாவருலும் இச்சிக்கப்படாதவனுகியிருங்
துவரின் அவன் இறங்தபின் தன் முடிவைப்பற்றி
எவ்விதம் நினைப்பானே எதைமுடிப்பானே எத்தகைய
ஜென்மம் விரும்பியவனுவானே என்பதால்
அத்தகைய மக்களின் அறியாமையை எடுத்துக்காட்டு
கிறது.

திருக்குறள் போதினி

79

இணர்ணமும்த்தும் நாரு மலர்னையர் கற்ற

உணர விரித்துரையா தார்

விரிவுரை:— கற்ற நூல்களைப் பிறரும் அறியும் வண்ணமாக விரித்துச் சொல்லாதவர்கள் வாசனையில்லா மலருக்கு ஒப்பாவார்கள் என்பதாம்.

அதாவது:— மக்கள் தம் அறிவு தீட்டுண்ணியத்தால் கற்ற நல்லவைகளைப் பலருக்கும் பயன்படுமாறு விரித்து உரைக்கவோ வெளிப்படுத்தவோ கடமையாகக் கொள்ளல் வேண்டும். அவ்வாறன்றி அதனை அலகுதியமாக நினைத்திடும் மக்கள் கொத்தினிடத்தே புத்தபம் எவ்வளவு அழகாகப் பூத்திருப்பினும் அதற்கு வாசனை இல்லையேல் விரும்பப்படமாட்டாது போல அத்தகைய மக்கள் மணமற்ற பூவுக்கு ஒப்பாகி நன்கு மதிக்கப் படமாட்டார்கள் என்பதைக் காட்டுகிறது.

காத்தோப்பல் சோலின்கண் சோர்வு

விடிவுரை:— உறுதியான சொற்களும் அச்சொற்களைப்போல் தவறுது காப்பாற்றிக்கொள்வதுமே பெருமையாகும். அஃதின்றேல் தமக்கும் தம் செல்வத் திற்கும் கேடுவரும் என்பதாம்.

அதாவது:— செல்வத்துக்கு ஏதுவாகிய ஏற்சொற்களும் அச்சொற்களைப்போல் நடத்தலுமே தனக்குப் பெருமை. பிறரிடம் பேசும் உறுதியான சொற்களும் அவ்வறுதியான சொற்களைப்போல் காப்பாற்றிக்கொள்ளலுமே தன் செல்வத்திற்கும் பெருமை. ஆகவே எக்காரியத்திலும் எத்தகைய சொற்களிலும் கிஞ்சித்தேனும் சோர்வு இல்லாமல் வாழ்தலே பெரும்பாடான வாழ்வாகும். அவ்விதமின்றி தங்கிரமங்கிரமாகக் காரியமாகும் வரை அபிநியமாகப் பேசிவிட்டுப் பின் அலக்கியமாக நினைத்து வாழும் மக்களின் அவலக்கணத்தையும் அதனால் அடையும் கெடுதல்களையும் விரித்துக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

81

நட்டார்க்கு நல்ல செயலின் விரைந்ததே

ஒட்டாரை ஒட்டிக் கோளல்

விரீவுரை:— சினேகம் உள்ளவருக்கு கல்லவைகள் செய்வதைக் காட்டிலும் தனக்குப் பகைவராய் உள்ள விரோதிகளுடன் விரைந்து சினேகமாக்கிக்கொள்ளலே மிகவும் சிறந்தது என்பதாம்.

அதாவது:— மக்கள் ஒருவரிடமும் விரோத பாவ ஜெயின்றி சினேகத்தன்மையிலேயே வாழுவேண்டும். காலவித்தியாசத்தால் தமக்குள் பகை - நேரிடினும் அப்பகையை வளரவிடாது விரைவில் அதனை மறந்து ஒன்றுபட்டு வாழ்தலே அறிவுள்ள மக்களின் வகுணமாகும். மக்களின் உயர்ச்சிக்குப் பலருடைய அன்பான சொற்களே அஸ்திவாரக் கற்களாகத் தாங்கி நிற்பதால் அதைப்பெறுவதே மக்கள் உலகில் பெற்ற பெரும் பாக்கியமாகும். எனவே கண்ணுற்றுப் பார்க்கும் எவரும் தம்மை விரோதமாக நினைக்காது யாவருக்கும் இனிமைப்பட நடந்துகொள்ளுபவர்களே இவ்வுலகில் பெரும் கீர்த்தியும் புகழும் அடைந்தவர்களாவர் என்பதைக் காட்டுகிறது.

அறன்வரையான் அல்ல செயினும் பிறன்-
வரையான்
பேண்மை நெயவாமை நன்று

விடீவுகர:— தருமம் முதலான சத்கருமங்கள் செய்யாதவனும் குற்றமே செய்து சுத்தபாலியாக இருப்பினும் பிறன் மனைவியைப் பார்த்து விரும்பாமையே புண்ணியமும் நன்மையும் செய்தவன் ஆவான் என்பதாம்.

அதாவது:— எத்தகைய குற்றங்களிலும் மேலான குற்றம் பிறன் மனைவியை இச்சிப்படேயாகும். மக்கள் எவ்வித சத்கரும் அனுஷ்டானங்களைச் செய்திடினும் பிறன் மனைவியை விரும்பும் குற்றம் தம்மிடம் குடி கொண்டிருப்பின் அச் சத்தைக்கங்கர்யங்கள் யாவும் வியர்த் தமாகி நரக துண்பமே தம்மை வந்தடைவதால் இதை விடக் கேவலமான குற்றம் உலகிலே இல்லை என்பதைக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

83

புறமே படும்

விரிவுரை:— குதையே விரும்பியுள்ள மக்களின் பொருளும் அப்பொருள் வஞ்சுசேரும் வழியும் தம் பகைவரிடம் போய்ச்சேரும் என்பதாம்.

அதாவது:— குதையே தொழிலாகக் கொண்டுள்ள வர்களின் செல்வமும் அச்செல்வம் வரும் மார்க்கரும் தம்முடைய பகைவரிடம் சென்று தம்மை வறிய வராக்கித் திண்டாட்டத்தில் வந்தடையச் செய்யும். எனவே தீக்குச்சி ஒன்று தான் என்று தெரியாமல் எடுத்திடினும் அது குற்றமே எனப்படுவது போல வேடிக்கையாக நினைத்து ஒரு காசு வைத்து ஆடினு லும் அது நாள்டைவில் முற்றி பெரும் வினையாக வந்து முடியுமென்பதை விளக்கிக் காட்டுகிறது.

84

திருக்குறள் போதினி

கையறி யாமை உடைத்து போருள்கொடுத்து
மேய்யறி யாமை கோளல்

விடிவுகை:— மெய்ப்பொருளைக் கொடுத்து பொய்ப் பொருளைக் கொள்வதுபோல் வெட்கமும் கேவலமுமாகிய கள்ளைக் குடித்து வாழுவது அறிவில்லாமையேயாகும் என்பதாம்.

அதாவது:— அறிவுடையோர் விலைகொடுத்து ஒன்றைக்கொள்ள வேண்டுமாயின் தீயவைகொள்ள மாட்டார். அறிவில்லாதவர்களே தம் மெய் அறிவு கெடுதல் பொருட்டுக் கள்ளை விரும்புவதாகும். எனவே தன்னையும் தன்குடும்பத்தினரையும் வருந்தச் செய்யும் கள்ளைப் பிற இனத்தவர்களின் முன்பாக உண்டு வாழ்வது மூடத்தனம் என்பதை உணர்ந்து அதிலிருந்து விலகி உலக உண்மையை மறக்கச் செய்யும் கள்ளை விரும்பாது வாழ மக்களுக்கு விளக்கிக் காட்டுகிறது.

१

ஒம் கணபதி துணை.

85

கோளில் போறியில் குணமிலவே என்குணத்தான்
தானை வணங்காத் தலை

விரிவுரை:—கடவுள் பாதங்களைத் தினம் வணங்காத மக்கள் தம் உறுப்புக்களினால் எவ்வித பயனும் அடைஞ்சுதாக ஏற்படாது என்பதாம்.

அதாவது:— கடவுள் உலகைப் படைத்துப் பற்பல ஜீவராசிகளையும் உண்டாக்கி எல்லா உயிர்களையும்விட உயர்வானது மானிட ஜூன்மென உலகில் ஏற்படுத்தி நன்மை தீழையை ஆராய்ந்து தெரிந்து கொள்ளப் பகுத்தறிவும் கொடுத்த பெரும் வள்ளுவான கடவுளைத் தினம் கண்களால் கண்டுத் தலையால் வணங்கி நாக்கால் வாழ்த்தி அறிவால் நினைக்காத மானிட உறுப்புக்களால் என்ன பயன் பெற்றவர்களாவர். ஆகவே மக்கள் தம் உடம்பின் காரிய காரணமறிந்து கடவுளின் மெய்யான வழியை மறவாது, தூர் நடத்தையான பாவவழியில் சென்று மானிட அறிவைப் பறிகொடுத்து விடாமல் புண்ணியத்துக்கு ஏதுவாக உறுப்புக்களைப் பயன்படுத்திக்கொண்டு மேற்பதவியை அடைஞ்சு புனிதர்களாக மக்களுக்கு எடுத்துக் காட்டுகிறது.

விசிவுரை:—மக்களுயிர்க்கு உடம்போடு உண்டாகிய சம்பந்தத்தை அன்போடு பொருந்துவதற்கு வந்த பயன் என்பர் என்பதாம்.

அதாவது:— பெருதற்கரிய இம்மானிடப் பிறவியில் வந்துள்ளது மக்கள் ஓவ்வொருவரும் தாம் உலகில் தோன்றியுள்ளதின் நோக்கமென்ன, எதற்காக வந்துள்ளோம், எதைச் செய்வோமென்றெல்லாம் உணரவும், அன்பு என்னும் ஆசையால் தம்மைப்போன்ற பிற மக்களையும், பிற ஜாங்குகளையும் அறிந்துகொள்ளவுமேயாகும். எனவே, புகைவண்டி இழுத்துச் செல்ல தண்டவாளப்பாதை எவ்வளவு அவசியமோ, அதே போன்று, மக்களாய்ப் பிறந்து வந்துள்ளவர்கள் மேற்பதவியை அடைய அன்பு என்னும் கருணை வழியிற் சென்றால்தான் முடியுமென்பதைக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

87

கண்ணேட்டத்து உள்ளது உலகியல் அஃதிலார்
உண்மை நிலக்குப் போறை

விசிவுரை:—உலகம் தாக்கிணியத்திலே நடப்பதா

கிறது. அவ்விதமில்லாதவர் பூயிக்குப் பாரமாவர் என்பதாம்.

அதாவது:— உலகில் மாணிடராய்ப் பிறந்து வந்துள்ள மக்கள் ஒருவரை ஒருவர் உலக் கடையில் உபகாரம் செய்தல், காப்பாற்றுதல், பிழை பொருத்தல் இத்தியாதி குணங்களால் தாக்கண்ணயப்படுவதே உலக உண்மையைக் கண்டு களிக்கும் கண்களிருகும். அவ்வாறு மாணிடப் பிறவிக்கு இயற்கையாக அமைந்துள்ள தாக்கண்ணய குணங்களில்லா மக்கள் தோற்றத்தில் மாணிடர்களாகத் தோன்றினும் உண்மையில் மாணிடர்களல்லர் என்பதையும், அவ்வித மக்கள் தம் புண்ணியத்தால் அடைந்த சரீரத்தையும் பாழாக்கிக்கொண்டு பாவத்தைத் தேடவே வந்துள்ளவர்களாகிப் பூமாதேவிக்கும் வீண் பாரம் சுமத்துகிழுர்கள் என்பதை எடுத்துக் காட்டுகிறது.

கழதோச்சி யெல்ல வெறிக நேடுதுஆக்கம்
நீங்காமை வேண்டு பவர்

விரீவுரை:— செல்வம் நெடுங்காலம் தம்மிடமிருந்து நீங்காதிருக்க விரும்பும் மக்கள் தன்னிலும் மெலியவர் கள் குற்றத்தைப் பொறுத்து மெலிய தண்டனையாகச் செய்வதும், அவர்களிடம் அன்பு மிகுந்த தாஷண்யம் கொள்வதுமாக இருத்தலே என்பதாம்.

அதாவது:— புறண்டுவரும் வெள்ளமும் பள்ளத் தாக்கில் விழுங்து தேங்குவதுபோல, பள்ளத்திற்கு உவமையான சாந்த புத்தியைக் கொண்டுள்ள மக்களிடம் கருணை மூர்த்தியின் கிருபா சமுத்திரமான செல்வம் தாஞைகப் புறண்டு வந்தடையும். அன்றி மக்களின் புத்தி மேழுபோலிருப்பின், கருணை என்னும் வெள்ளம் வந்து தேங்குவதற்கு இயலாது போவ தால், வெள்ளம் விரும்பின் பள்ளம் தேவை போல, அன்பாகிய தாஷண்யம் கொண்டு வாழ்வதாகில் செல் வம் தாஞை வந்தடையுமென்றும், அடைந்த செல்வமும் தம்மைவிட்டு நீங்காதிருக்கும் என்பதைக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

89

அவிசோரிட்டு ஆயிரம் வேட்டலின் ஒன்றன்
உயிர்செருத்து உண்ணுமை நன்று

விடிவுரை:—ஆயிரம் விதமான யாகங்கள் செய்து பல்லாயிரம்கோடி மக்களுக்குத் தினம் தவறாது அன்ன மளிப்பதைவிட எந்த ஒரு உயிரையும் கொண்டிரே அல்லது எவராலாவது கொல்லப்பட்ட உடலையோ புண் ஜென்று எண்ணிப் புலாலை உண்ணதூ இருத்தலே உயர்க்க யாகமும் சிறந்த தருமமுமாகும் என்பதாம்.

அதாவது:— பலவகைக் குற்றங்களிலும் உயிர்க் கொலைக் குற்றமே சண்டாளத்தனம் நிறைந்த தன்மை யுடையோன் செய்யும் கொடுரமான குற்றம். கொலைக் குக்காரணமாய் நிற்பவன் புலாலை உண்பவனே ஆதலால் எவ்வித குற்றத்திற்கும் பின்னெலுகு காலத்தில் பரிகாரம் தேடி நிவாரத்தில் செய்துகொள்ளலாம், ஆனால் இத்தீய குற்றம் மறுஜென்மத்திலும் விடாது அதற்குச் சரியான தண்டனை தப்பாது வந்தடைந்து ரகவேத ஜெயில் அழுங்கித் துன்பப்பட்டே தீரவேண்டுமென்பதை எடுத்துக் காட்டுகிறது.

குற்றமும் ஆங்கே தரும்

விரிவுரை:— நடவு நிலைமை என்னும் நியாயமில்லாது பிறர் பொருளை இச்சித்தால் தன் குடியைக் கெடுத்துப் பல குற்றத்தையும் கொடுக்கும் என்பதாம்.

அதாவது:— நியாயமான வழியில் நடு நிலைமை கொண்டதாக அதாவது எவருக்கும் சாதக பாதகமில்லாது உண்மையாக இருப்பின் அதுவே தருமான மார்க்கத்தில் தன்னை வந்தடையும் செல்வமாகும். அன்றி பிறரை ஏமாற்றி மயக்கி டாம்பீகமாகப் பேசி அக்கிரம மாகப் பிறரிடமிருந்து பொருளை அடைவது பெரும் மோசமான செய்கையேயாகும். அவற்றால் வந்த செல்வம் தன் குடியையும் கெடுத்துப் பின்னும் தனக்குப் பல இடையூறுகளைத் தரும் காரியங்களுக்கே உபயோகப்பட்டுப் பல குற்றங்களையும் கொடுக்கும் என்பதைக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

91

கட்டார்கண் செய்தலின் நீது

விரிவுரை:—அறிவுடையோர் பலர் முன் பயணம் சொற்களைப் பெருமையாகச் சொல்லுதல் சிநேகரிடம் செய்யும் தீமையைவிடத் தீது என்பதாம்.

அதாவது:— பெரும்பாலான மக்கள் உபயோகமற்ற காரியத்திற்கும் பெருமை பாராட்டிப் பேசுதல் நீதியில்லாதவர்களென்றும், அவற்றால் தம் அறிவுவத் தாழே கேலெப்படுத்திக் கொண்டதுபோலாகிறது மன்னியில் மலை போன்ற விஷயத்தையும் கடுகளவில் சிறிதாக விளங்கச் சொல்வதே உயர்ந்த அறிவாளிகளின் வகூணமாயிருக்க, பிரயோஜனமற்ற முறையில் சொற்களை அகாரணமாய்ப் பிரயோகிக்கும் மக்களின் அற்பத்தன்மையை எடுத்துக் காட்டுகிறது.

92

திருக்குறள் போதினி

நிலத்திற் கிடந்தமை கால்காட்டும் காட்டும்
குலத்திற் பிறந்தார்வாய்ச் சொல்

விரிவுரை:—நிலத்தின் இயல்கை அதனிடத்தே

முளைத்த முளை காட்டும். அதேபோல் நற்குலத்தில் பிறக்கவர் இயல்லை அவரிடம் உதிக்கும் வாய்மொழி காட்டும் என்பதாம்.

அதாவது:— நிலத்தின் தார தண்மை விளைவின் பயனால் (ஈழமும், மிதமும், கூடுதலும், குறைவும்) அறிய முடிசிறதுபோல, நற்குடியில் பிறக்க மக்களின் தண்மை இனிய சொற்களாலும், அன்பு மிகுந்த கடத் தையாலும், இரக்கச் சிக்தனையாலும் கண்டறியலாம். எனவே அத்தகைய கடத்தையில்லா மக்கள் நற்குடியில் பிறக்கவர்கள்லர், இழிகுலத்தோரைச் சேர்ந்தவர்களேயாவரென்பதும், குணத்தாலே குலத்தைப் பெறலா மென்பதின் நிச்சயத்தையும் எடுத்துக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

93

நேருப்பினுள் துஞ்சலும் ஆகும் நிரப்பினுள்
யாதோன்றும் கண்பாடு அரிது

விரிவுரை:—தீயிற்கிடங்கு நித்திரை செய்யவும் மக்கிர தங்கிர மருங்குதுகளால் ஒருவனுக்குக் கூடும்.

ஆனால் வறுமை வந்தடைந்துவிடின் அவ்வறுமை என்னும் தீயில் நித்திரை செய்ய எவ்வகையாலும் முடியாது என்பதாம்.

அதாவது:— வறுமை என்பது மக்கள் பூர்வத்தில் செய்த தீவினையே, நல்வினை அடைந்து வந்தவர்கள் சுகபோகபாக்கியங்கள் அதுபவிப்பதுபோலவே தீவினை என்னும் வறுமையையும் மக்கள் ஒப்புக்கொண்டு பரிசூரணமாக அதுபவிக்கக் கடமைப்பட்டவர்களே. ஆகையால் மக்கள் பூர்வம் செய்த தீவினையால் இக்காலத்தில் பிரத்தியக்கமாக வந்துள்ள தண்டனையை நினைந்துருகி, நற்காரியங்களில் நம்பிக்கை வைத்து, அனுஷ்டித்து, நல்வினையைப் பெற்றுப் புண்ணிய சீலர்களாகும்படி மக்களை வற்புறுத்துகிறது

94

திருக்குறள் போதினி

துன்பம் உறவரினும் செய்க துணிவாற்றி
இன்பம் பயக்கும் விளை

விரிவுரை:—துன்பமானது மிக வரினும், தளராமல் முடிவில் சுகத்தைத்தருகின்ற தொழிலை வலிமையாகச்

செய்யவேண்டும் என்பதாம்.

அதாவது:— முயற்சியிலே எவ்வித துன்பம் வரினும், பிறருக்குப் பயன் தராத தொழிலைச் செய்யாமல், பிற மக்களுக்கும் பயன் தரக்கூடியவிதத்தில் இன்பம் தரும் தொழிலையே செய்யவேண்டும். அவ்வித நன்னோக்க முயற்சியானது இறுதியில் நிலையான சுக்த ஈதயே தரவல்லதால் அதை வலிமையுடையதாய்ச் செய்யவேண்டுமென்பதும், அஃதில்லாது சுயங்களங் கருதிச் செய்யும் தொழில் முறையின் அறியாத்தன மும், அவ்வித சூணத்தால் அத் தொழில் சிஷ்டபிரயோ ஜனமும் கஷ்ட நஷ்டமும் நிச்சயமாய் உண்டாக்கும் என்பதை எடுத்துக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

95

பிறப்பென்றும் பேதமை நீங்கச் சிறப்பென்றும்
செய்போருள் காண்பது அறிவு

விரிவுரை:—பிறவிக்குக் காரணமாயுள்ள அஞ்ஞா னத்தை நீக்கி, மோக்ஷத்துக்கு ஏதுவாகிய உண் மைப் பொருளைக் காண்பதே அறிவின் சிறந்த வேலை யாகும் என்பதாம்.

அதாவது:—எல்லா வகையிலும் சிறந்தது மோக்ஷம்.

இப்பதவியே எக்காலமும் பரிசுத்தமாகவும், நித்திய மாகவும், ஒரே தன்மையாகவும், முதற்பொருளாகவும் இருத்தலால் செம்பொருள் எனப்படும். மரண காலத் தில் ஸினைக்கிறபடி பிறவி வருமென்பத்ரல் மேரங்க மடைவோர்க்கு உண்மைப் பொருளோடு ஒற்றுமை யுறக் கடவுளை இடைவிடாது ஸினைத்தலே அதை அடையும் வழியாகும். எனவே செல்வம் பெற்றவன் அதை இழக்கும்படி ஏற்படின் எவ்விதம் வேதனைப்படுவானே அதேபோல் இம்மானிடப்பிறவி லாபகரமான செல்வம் போன்றுள்ளதால் மக்கள் இப்பதவியை கஷ்டத்துக்கு ஆசை கொள்ளாது லாபம் என்னும் மேற் பதவியை அடைவதற்கும் ஏமாந்துவிடாது இருக்க மயக்கமென்னும் தூக்கத்திலிருந்து தட்டி எழுப்பியதுபோலாகிறது.

96

திருக்குறள் போதினி

கல்லா தவரின் கடைளன்ப கற்றறிந்து
நல்லார் அவவஅஞ்ச பவர்

விரிவுரை:—சன்மார்க்க நூல்களைக்கற்று அவைகளாலே பயன் அறிக்திருந்தும் சபையில் சொல்ல

அஞ்சபவர்கள் கல்லாதவரினும் கீழ்ப்பட்டவராவர் என்பதாம்.

அதாவது:— கற்றறிந்த அறிவாளிகள் தம் உள்ளத் திலேயே வைத்துக்கொள்ளாமல், தாம் கற்றதை எல்லா மக்களுக்கும் பயன் தருமாறு அஞ்சாது வெளிப் படுத்துவதே கற்றவர்களின் பெருமைக் குணமாகும். அவ்விதமில்லாத மக்களை எழுத்தறிவு இல்லாத கீழ் மக்களோடு ஒப்பிடலாகுமன்னியில் இவ்வித அறியாமை தாம் கற்றவைகளையும் பெருமையின்றி மறதியாக்கிவிடு மென்பதை எடுத்துக் காட்டுகிறது.

எ

97

இம் கணபதி துணை.

பிறவிப் பெருங்கடல் நீந்துவர் நீந்தார்
இறைவன் அடி சேராதார்

விரிவுரை:— கடவுள் பாதங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் பிறவிக்கடலைக் கடப்பர். சேராதவர்கள் பிறவிக்கடலைக் கடக்கமாட்டார்கள் என்பதாம்.

அதாவது:— மிகுஞ்ச புண்ணியத்தால் அடையப் பெற்றது இம்மானிடப்பிறவி. பல்லாயிரம் கோடி பிறவிகளிலும் முதன்மைவசித்த உத்தமமான பிறவி இதுவே. உண்மைப்பொருளை அடைவதற்கு அறிய வல்ல சக்தி வாய்ந்ததும் இப்பிறவிக்கே. இம்மானிடப் பிறவிக்கு அடுத்தது மேல் உலகப் பதவியே. ஆகையால் இப்பிறவியை நழுவவிட்டால் பின்னும் இம்மானிடப் பிறவியையே அடைவோமா என்பதைச் சற்று சிங்கித்து மேற்பதவியை யடைய வழி தேட வேண்டும். காட்டுப் பயணத்துக்குத் தன் தாயார் கட்டிக் கொடுக்கிற கட்டிச் சாதம் போல் மானிட ஜூன்மம் கடைத்தேறுவதர்க்கு உண்மைத் தந்தையான கடவுள் அறிவு என்னும் பொருளைக் கொடுத்தனுப்பியிருக்கிறார். எனவே மேற் சொன்னவற்றைக் கவனித்து அவரை நினைத்து குருகுகிறவாகளே பிறவித்

அன்பிலார் எல்லாம் தமக்குரியர் அன்புடையார் என்பும் உரியர் பிறர்க்கு

விரிவு:— அன்பு இல்லாத மக்கள் எல்லாப் பொருளும் தமக்கே உரியன் என்பர். அன்புடைய மக்கள் தன் சதையாலும் எழும்பாலும் பிறாக்குப்

பயன்படுவர் என்பதாம்.

அதாவது:— பிறரிடம் அன்பு இல்லா மக்கள் எல்லாம் தம் பிரயத்தனத்தால் அடைந்ததெனும் மனப் பான்மையைக்கொண்டு யாவர்க்கும் பயன்படமாட்டார்கள். அவ்விதமின்றி அன்புகொண்டொழுகும் மக்கள் அனைவற்றும் ஆண்டவன் செயலால் வந்து அடைந்ததெனும் உண்மையையே மேற்கொண்டு பிறரின் உபகாரத்திற்குத் தன்னிடமுள்ள எதையும் கொடுத்து உதவுவதோடு தன் சரீரத்தையும் அதனுள் எலும்பை சுழிட பிறர்க்கு உபயோகப்படும்படி நடந்துகொள்வர் என்பதைக் காட்டுகிறது.

முன்பக்கத் தொடர்ச்சி.

துன்பத்தை நீக்கிக்கொண்டு சஞ்சலமற்று நித்திய மாகவும் ஜோதி சொரூபமாகவும் தோன்றலாம். அஃப் தில்லா மக்கள் பிறவியை என்னும் வேதனையிலே சுழன்று சுழன்று துன்புறுவர் என்பதை விளக்கிக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

99

வேண்டாமை யன்ன விழுச்சேல்வம் ஈண்டில்லை
ஆண்டும் அஃதோப்பது இல்

வீரிவுரை:— எதையும் இச்சியாமைக்கு ஒப்பான

செல்வம் இவ்வுலகத்திலேயும், மோகாங்கரும் அவ்
வுலகத்திலேயும் இல்லை என்பதாம்.

அதாவது:— ஒரு பொருளையும் விரும்பாதிருக்கும்
நன்மையே உயர்ந்த வகையமான செல்வம்.
பொருட் செல்வம் மேலும் மேலும் நோக்கின் கீழ்
நன்மைக்கே வருதலால் எல்லாவற்றிருக்கும் மேன்மையான
வேண்டாமையென்னும் செல்வத்தைவிட வே ஞருன்று
காணப்படுகிற இவ்வுலகத்திலேயும் இல்லை, கேட்கப்படுகிற
அவ்வுலகத்திலேயுமில்லை யென்பதையும் இவ்
வேண்டாமையே பிறவாமைக்கு வழி காட்டி யாரும்
என்பதையும் எடுத்துக் காட்டுகிறது.

100

திருக்குறள் போதினி

வித்தும் இடல் வேண்டுங் கொல்லோ விருந்தோம்பி
மிச்சின் மிசைவான் புலம்

விசிவுரை:— விருக்தினரைக் காப்பவனது விளை

நிலம் தானே விளையும் என்பதாம்.

அதாவது:— தம் இல்லம் தேடிவரும் பஞ்சுமிக்திர மற்றுமுள்ள யாசகர்களை அன்புடன் உபசரித்து அவாகளை உண்பித்து மிகுதியை உண்ணும் ஒரு இல்லாழ்வான் விளை நிலத்திற்கு விதையும் இடுதல் வேண்டாம்; அங்கிலம் தானே விளைந்து மீறின பலளைத் தரும் என்பதும், காம் பிறரைக் காப்பின் நம்மைக் கடவுள் காப்பார் என்பதற்கிணங்க, நற்குண நற்செய் கைகள் அனைவற்றிலும் கடவுள் அம்சம் நிறைந்துள்ள தால் அவ்வகையில் ஈடுபடும் மக்களுக்குக் கடவுள் உதவிபுரியக் காத்திருப்பார். அத்தகைய நற்சிங்தனை கொண்டுள்ள மக்களின் விளைநிலம் தம்முடைய பாது காப்பின்றிக் கடவுள் அனுக்கிரஹத்தால் எவ்வித பழுதும் கேரிடாமல் தானே விளைந்து குயியுமின் பதைக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

101

நோயெல்லாம் நோய்செய்தார் மேலவாம் நோய்-
செய்யார்
நோயின்மை வேண்டு பவர்

விரிவுரை:— தன் உயிர்க்குத் துண்பம் இல்லா கையை விரும்பின் பிற உயிர்க்கு எவ்விதத் துண்பமும் செய்யாதிருத்தலால் அடையலாம் என்பதாம்.

அதாவது:— துண்பப்படாமல் சுகம்பெற நினைக்கும் ஒருவன் தன்னால் பிற மக்களுக்கும், மற்றும் ஹாபில்லா உயிர்களுக்கும் எவ்விதத் துண்பமும் எத் தகையத் தீங்கும் கேரிடாது காப்பாற்றிக் கொள்ளுதலால் தான் இன்புற்று வாழலாமென்பதும், காருண்ய மின்றிப் பிறரை இடையூறுகள் நினைப்பதும், தான் பிற உயிர்களை வதைக்காவிட்டாலும் பிறர் வதைக்கக் காரணம்தராக நிற்பதும் அது நாள்டைவில் தன்னையே வந்து சுற்றிக்கொண்டு தன் பிராண்னுக்கும் வேதனை தருமென்பதை எடுத்துக் காட்டுகிறது.

விரிவுரை:— பொருமையுள்ளவனிடத்துச் செல் வம் நிற்பது இல்லைபோல ஆச்சாரமில்லாதவனிடத்து மேன்மை இல்லை என்பதாம்.

அதாவது:— பொருமைக் குணம்கொண்டு வாழும் மக்களிடம் செல்வம் தங்கியிராமல் வறுமைப்படுத்திக் கொண்டிருக்கும். அதேபோன்று ஆச்சார அனுஷ்டா னங்கள் இல்லா மக்களிடம் உயர்ச்சியும் மேன்மையும் தங்காது. எனவே ஆச்சாரம் என்பது கட்டிடத்தைத் தாங்கி நிற்கும் தூண்களுக்குச் சமானமாக இருக்கிறபடி யால் மக்கள் அடையத்தகும் செல்வத்துள் அதுவும் ஓர் வகைச் செல்வம் என ஏற்படுகிறதால் ஆச்செல்வ மென்னும் ஒழுக்கக் குணம் இல்லாவிடின் தனக்கும் தன் சுற்றத்தாருக்கும் உயர்ச்சியின்றிப் பின்னும் இழி குலத்தை அடையச்செய்யு மென்பதைக் காட்டுகிறது. •

திருக்குறள் போதினி

103

ஓருணி ஸீர் கிறைந்தற்று உலகுஅவாம்
பேறி வாளன் திரு

விரிவுரை:— அறிவாளருடைய செல்வமானது ஊர் மக்கள் குடிக்கும் குளத்திலே நீர் சிறைந்தது போலாகும் என்பதாம்.

அதாவது:— தேச வலத்தையே கோக்கங்கொண்டு வாழும் மக்களுடைய செல்வமானது பாழ்ப்படாமல் நெடுங்காலம் எல்லாருக்கும் வேண்டுமெனவில் ஊர் நடுவில் இருக்கும் சிறை குளத்துத் தண்ணீர்போல் பயன்படுமென்பதையும், உபகாரத்தில் ஈடுபடும் செல் வமே ஊற்றுபோல் ஊறிக்கொண்டிருக்கு மென்பதின் உறுதியையும், இவ்வண்மையறியாத மக்கள் பயன் இழுந்து தன் செல்வத்தைத் தன் காலத்திலேயே பழுதாக்கிக் கொள்வார்களென்பதையும் ஏடுத்துக் காட்டுகிறது.

புன்மை யாற் காணப் படும்

விரிவுரை:— தருமம் கல்லதென்று தன் வாயினால் சொல்லினும் புறங்கூறின் அவனது மனத்தில் தருமம் இல்லை என்று அறியப்படும் என்பதாம்.

அதாவது:— வாயினால் கல்லவைகள் பேசினாலும் உண்மையில் அத்தன்மை தம்மிடம் இல்லையெனின் அறிவுடையோரல்லர் என்பதும், பிறரைப்பற்றி ஒருவர் இல்லாததை எடுத்துக் கூறுவது தருமமற்ற செய்கை யாகிறதால் தம்மால் பிறருக்கு இடையூறுகள் நேரிடாதபடி இருக்கத்தே அறிவுடைய மக்களின் தன்மை யாகும். அஃதில்லார் தருமததின் வகையறியாது வீண் வார்த்தைகள் பேசிக் காலம் கடத்தி வருபவர் கனேயாவா. ஆகவே கல்லவற்றைப் புகழ்வதுபோல் அதற்கேற்ற நற்சிக்தனையும் தம்மிடம் குடிகொண்டிருக்கவேண்டும் என்பதைக் காட்டுகிறது.

திருக்குறள் போதினி

105

ஒருமையுள் ஆயைபோல் ஜந்துஅடக்க லாற்றின் எழுமையும் ஏமாப்பு டைத்து

விரீவு:— ஒருவன் ஆமையைப்போல் ஜம்புளன் களையும் அடக்க வல்லவனுக்கில் அவ்வள்ளமை ஏழு பிறப்புகளிலும் உறுதியான நன்மையைத்தரும் என்பதாம்.

அதாவது:— ஆமை அறிவில்லா ஜங்குவாக இருங் தாலும் தனக்கு அவசியமில்லாக் காலத்தில் தன் அவயவங்களைத் தன் உடம்பினுள் அடக்கித்தொள்வது போல், மக்கள், ஜம்புளன்களான மெய், வாய், கண், மூக்கு, செலி என்னும் பொறிகளைப் பாவும் தரும் செய்கையில் சேராதிருக்க அடக்கும் தன்மையுடன் காப்பாற்றிக்கொள்ளுதலே உயர்வை அடைந்தவர் களாவர். அத்தன்மையை இவ்வொரு பிறவியிலேயே அடைந்துவிடின் தன் ஏழு பிறவிக்கும் அப்பயன் தொடரும் எனப்படுவதால் அமைதி அடக்கம் ஒழுக்கம் கொண்டு வாழ்வதே மக்கள் மானிட ஜென்மம் எடுத்ததின் பயன் அடைந்தவர்களாவர் என்பதைக் காட்டுகிறது.

விரிவுரா:— விதியில்லாமை யாவர்க்கும் பழியா
காது. அறிய வேண்டியவைகளை அறிக்கு முயற்சி
யுடனில்லாமையே பழியாம்.

■

அதாவது:— சோம்பலில் முழுகியவர்கள் முயற்சி
யில்லாக் குற்றத்தால் ஊழ்வினையின் பேரில் பழி
சமத்திக் காலம் கடத்தியே வருஞ்சுகிறார்கள். செய்யத்
தகுஞ்சைவைகளை அறிக்கு அவற்றைச் செய்துகொண்டு
முயற்சி யுடனிருப்பவர்களே ஊழ்வினையை நிக்கிக்
கொள்ளவல்லமை கொண்டவர்களாவர். எனவே சோம்
பலைத்தன் அறியாமையால் தேடிக்கொள்வதே ஆகும்
என்பதைக் காட்டுகிறது.

விரிவுரை:— ஒருவனுக்குச் சமயமறிந்து பிற யாவருடைய உதவியும் கிட்டாது அபத்தால் பரிதவிக்கும் தருவாயில் ஒருவன் செய்யும் உதவியானது அளவில் மிகச் சிறிதாக இருந்தாலும் பயனில் இல்லகத்தைவிடப் பெரிது என்பதாம்.

அதாவது:— அளவில் மிகச் சிறிது என்பது ஏகதேசம் தாகத்தினால் பரிதவித்து லோடா ஐலத்துக்கும் தேஷ்டித்திரிய ஏற்படுகிறது. அத் தருவாயில் பிறநிடவிக்குஞ்சு சிறிது தண்ணீர் பெற்று அதைப் பிருகின குத்தத்தில் தம்மனது அடையும் நூங்கத்திற்கு அளவே இல்லை. எனின், பின்னும் அதே ஜஸ்ம் குடம் குடமாகக்கிடைக்கப் பெற்றாலும் தம்மனது சிரும்பாதுபோல சமயத்தில் அடைவதில்லை. சமயம் குறித்து சிருமித்தவில்லை ஏற்படும் உயர்ந்த வகையித்தைவினாக்கிக்காட்டி அத்தகையவித்தில் செய்யும் உதவிக்கு ஈடான பொருளே உலகத்திலில்லை என்பதற்குப் பதிலாக உலகத்தைவிடப்பெரிது என்பதாக எடுத்துக் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

அருளாதான் செய்யும் அறம்

விரிவுகள்:— கடவுள் கிருபையான் எனும் இவ்வாதவன் செய்யும் தருமத்தை ஸினைத்துப் பூர்த்தி அறிவு இல்லாதவன் ஞானம் பேசிய தன்மை போலாகும் என்பதாம்.

அதாவது:— அருளில்லாதவன் என்பதற்குப் பிற உயிர்களை அண்டுகொண்டு அறிந்து கொள்ளாதவன் எனப்பொருள்படும். அண்டு இல்லையாயின் : கடவுள் கிருபையை அடையச் சுக்தியற்றவன் எனப்படுவதால் அத்தகைய அருளில்லா மக்கள் செய்யும் தருமங்கள் அனைவற்றும் ஞானம் இல்லாதவன் வேதாந்தம் பேசிவீண் வார்த்தைகள் ஆக்கிக்கொண்டது போலவேயாகும். எனவே தான் அண்டு என்னும் குறிப்புத்தைப் பருகிப் பிறருக்கும் அதனை வளங்குவதே உண்ணாயான தருமத்தைச் செய்தவருவான். அஃதின்றேவீரார்வை குன்றிய தன் கண்ணைக் குணவுக்குத்திக்கொள்ள இயலாதவன் பிறர் கண்ணுக்கு வைத்தியம் செய்யப்படுகும் தன்மைபோலாகும் என்பதை விரித்துக் கூறுகிறது.
